





حاشیه شیخ فکیم العبدی  
در امان محمد بن محمد  
۱۱۱

۱۱۵۷

۱۱۵۷

کوریم افندی

Süleyman ve Ulu İshanesi		
KİŞİ	H. Hüsnü	
Yeni kayıtlar		
Eski kayıtlar	1157	

۱۱۵۷

۱۱۵۷







[illegible]

لا اقول ان الله تعالى قد خلق  
 الانسان من الارض بل قد خلقه  
 من نور الله تعالى

ملكان رازخ الحاد من مامور  
 ملكين ساسا للحكم والعوض ولا رتو  
 الا توارث حصه الكواهر ليدنم العود  
 على  
 ملكان الزوارح الامور العام ما ذكره ان ان يكون  
 الامور العام وهو انهم يعوض العام بقتالها  
 في دوله انهم السالطه يكون كواهم العامه عند  
 الامور العامه لسا مارتين ليدنم العود  
 هو الزوارح العام

*(Faint handwritten Arabic script)*



[illegible][illegible]























This image shows a page from an Arabic manuscript. The text is written in a dense, cursive script, likely Maghrebi or similar, filling the majority of the page. The ink is dark, and the paper is aged and slightly discolored. In the upper left corner, there is a small, faint mark or signature that appears to be "P. 212". The text is arranged in horizontal lines, though some lines are slightly curved or slanted. The overall appearance is that of a well-preserved but aged historical document.

[illegible]

عنه  
كما في  
الاسكان  
النزاع  
الافان  
الافان  
الافان  
الافان  
الافان  
الافان



















اراد الاقضاء بالافعال التي لا يمكن ان يقع مطلق الاقضاء  
الذي هو اعم مما ارادناه الحسد او الامم بعد تسليم كسب الاقضاء  
الافعال التي لا يمكن ان يقع مطلق الاقضاء  
وهو الاقضاء الذي لا يمكن ان يقع مطلق الاقضاء  
من غير ان يكون مستقلا ولا اتفاق وهو امر متعارف  
بما في الحسد والعلامه فكيف يقع الاقضاء بالافعال التي لا يمكن  
ما يقع الاقضاء من غير ان يكون مستقلا ولا اتفاق  
انقضاء الاقضاء بالافعال التي لا يمكن ان يقع مطلق الاقضاء  
كسب الاقضاء الذي لا يمكن ان يقع مطلق الاقضاء  
من غير ان يكون مستقلا ولا اتفاق وهو امر متعارف  
بما في الحسد والعلامه فكيف يقع الاقضاء بالافعال التي لا يمكن  
ما يقع الاقضاء من غير ان يكون مستقلا ولا اتفاق  
انقضاء الاقضاء بالافعال التي لا يمكن ان يقع مطلق الاقضاء  
كسب الاقضاء الذي لا يمكن ان يقع مطلق الاقضاء  
من غير ان يكون مستقلا ولا اتفاق وهو امر متعارف  
بما في الحسد والعلامه فكيف يقع الاقضاء بالافعال التي لا يمكن  
ما يقع الاقضاء من غير ان يكون مستقلا ولا اتفاق

هذا هو الحق  
والله اعلم  
بما لا يعلمون

كسبها من غير ان يكون مستقلا ولا اتفاق  
الذي هو اعم مما ارادناه الحسد او الامم بعد تسليم كسب الاقضاء  
الافعال التي لا يمكن ان يقع مطلق الاقضاء  
وهو الاقضاء الذي لا يمكن ان يقع مطلق الاقضاء  
من غير ان يكون مستقلا ولا اتفاق وهو امر متعارف  
بما في الحسد والعلامه فكيف يقع الاقضاء بالافعال التي لا يمكن  
ما يقع الاقضاء من غير ان يكون مستقلا ولا اتفاق  
انقضاء الاقضاء بالافعال التي لا يمكن ان يقع مطلق الاقضاء  
كسب الاقضاء الذي لا يمكن ان يقع مطلق الاقضاء  
من غير ان يكون مستقلا ولا اتفاق وهو امر متعارف  
بما في الحسد والعلامه فكيف يقع الاقضاء بالافعال التي لا يمكن  
ما يقع الاقضاء من غير ان يكون مستقلا ولا اتفاق  
انقضاء الاقضاء بالافعال التي لا يمكن ان يقع مطلق الاقضاء  
كسب الاقضاء الذي لا يمكن ان يقع مطلق الاقضاء  
من غير ان يكون مستقلا ولا اتفاق وهو امر متعارف  
بما في الحسد والعلامه فكيف يقع الاقضاء بالافعال التي لا يمكن  
ما يقع الاقضاء من غير ان يكون مستقلا ولا اتفاق

هذا هو الحق  
والله اعلم  
بما لا يعلمون























[illegible]

الموجود  
الذي هو الوجود

٢  
 حنين  
 بالاهواء والافوق  
 يد الغنى والفق  
 الرقود الذل  
 بالاهواء والافوق  
 يد الغنى والفق  
 الرقود الذل

עליו











والمتقدم لا العلم الا ان يحصل العلم بعدم وجودها بوصف  
الكلمة وهي رايي فلهذا ان علم ان الطبايع الكلمة موجودة وليست  
فيها رايي فلهذا ان كلمة موجودة في الدين <sup>معرفة ولا يجوز</sup>  
فما سجد الراء على الحسد لانه لو لم يكن ذلك لكان العلم والكلمة  
متعلقا <sup>الشيء مطابقة</sup> على كل واحد من الطرفين <sup>العلم</sup> ان العلم مطابقة  
لكل واحد كما هو المتصور <sup>والشيء</sup> الذي ذكر في الحاشية <sup>معرفة</sup> على ان  
واحد واحد اذا حصل في الدين لا يحصل في العلم <sup>ما قلناه</sup>  
في الحاشية <sup>والعلم</sup> ارادنا في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> الحاشية  
في الاشياء <sup>معرفة</sup> على ان كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
اسطابق في كلامنا <sup>معرفة</sup> انما يذكر <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
لانه حتى لا يرد عليه <sup>معرفة</sup> ان العلم <sup>معرفة</sup> فلهذا رايي <sup>معرفة</sup>  
ان العلم <sup>معرفة</sup> ان العلم <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
مثاله <sup>معرفة</sup> للكثيرين <sup>معرفة</sup> فانه جعل <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
وجعل <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
واذا قلنا <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
فقد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
فما <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
وهذا <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
للكثيرين <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
الموجود <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
وهو <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
ما ذكره <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
كعلم <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
موجود <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
فلهذا <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
مطابقة <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
كل واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
بذلك <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
غير <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
ما <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
ان <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>

في كل واحد واحد

الكل واحد

عنه <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
ان <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
للكثيرين <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
هو <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
عنه <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
التي <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
او <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
صت <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
و <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
التي <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
متا <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
التي <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
لا <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
موجود <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
لا <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
بذلك <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
ان <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
تعتبر <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
في <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
التي <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
ان <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
الامور <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
لان <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
في <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
على <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
التي <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
التي <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
في <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
لذلك <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>  
نفس <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup> في كل واحد واحد <sup>معرفة</sup>

مثلا

المراد في بعض النسخ











[illegible]

Shino

[illegible]

ليغزالدين

بعد و در کوفه  
خانه اخطا ج  
منتهی

[illegible]







١٠٠  
 ١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠  
 ٢٠١  
 ٢٠٢  
 ٢٠٣  
 ٢٠٤  
 ٢٠٥  
 ٢٠٦  
 ٢٠٧  
 ٢٠٨  
 ٢٠٩  
 ٢١٠  
 ٢١١  
 ٢١٢  
 ٢١٣  
 ٢١٤  
 ٢١٥  
 ٢١٦  
 ٢١٧  
 ٢١٨  
 ٢١٩  
 ٢٢٠  
 ٢٢١  
 ٢٢٢  
 ٢٢٣  
 ٢٢٤  
 ٢٢٥  
 ٢٢٦  
 ٢٢٧  
 ٢٢٨  
 ٢٢٩  
 ٢٣٠  
 ٢٣١  
 ٢٣٢  
 ٢٣٣  
 ٢٣٤  
 ٢٣٥  
 ٢٣٦  
 ٢٣٧  
 ٢٣٨  
 ٢٣٩  
 ٢٤٠  
 ٢٤١  
 ٢٤٢  
 ٢٤٣  
 ٢٤٤  
 ٢٤٥  
 ٢٤٦  
 ٢٤٧  
 ٢٤٨  
 ٢٤٩  
 ٢٥٠  
 ٢٥١  
 ٢٥٢  
 ٢٥٣  
 ٢٥٤  
 ٢٥٥  
 ٢٥٦  
 ٢٥٧  
 ٢٥٨  
 ٢٥٩  
 ٢٦٠  
 ٢٦١  
 ٢٦٢  
 ٢٦٣  
 ٢٦٤  
 ٢٦٥  
 ٢٦٦  
 ٢٦٧  
 ٢٦٨  
 ٢٦٩  
 ٢٧٠  
 ٢٧١  
 ٢٧٢  
 ٢٧٣  
 ٢٧٤  
 ٢٧٥  
 ٢٧٦  
 ٢٧٧  
 ٢٧٨  
 ٢٧٩  
 ٢٨٠  
 ٢٨١  
 ٢٨٢  
 ٢٨٣  
 ٢٨٤  
 ٢٨٥  
 ٢٨٦  
 ٢٨٧  
 ٢٨٨  
 ٢٨٩  
 ٢٩٠  
 ٢٩١  
 ٢٩٢  
 ٢٩٣  
 ٢٩٤  
 ٢٩٥  
 ٢٩٦  
 ٢٩٧  
 ٢٩٨  
 ٢٩٩  
 ٣٠٠  
 ٣٠١  
 ٣٠٢  
 ٣٠٣  
 ٣٠٤  
 ٣٠٥  
 ٣٠٦  
 ٣٠٧  
 ٣٠٨  
 ٣٠٩  
 ٣١٠  
 ٣١١  
 ٣١٢  
 ٣١٣  
 ٣١٤  
 ٣١٥  
 ٣١٦  
 ٣١٧  
 ٣١٨  
 ٣١٩  
 ٣٢٠  
 ٣٢١  
 ٣٢٢  
 ٣٢٣  
 ٣٢٤  
 ٣٢٥  
 ٣٢٦  
 ٣٢٧  
 ٣٢٨  
 ٣٢٩  
 ٣٣٠  
 ٣٣١  
 ٣٣٢  
 ٣٣٣  
 ٣٣٤  
 ٣٣٥  
 ٣٣٦  
 ٣٣٧  
 ٣٣٨  
 ٣٣٩  
 ٣٤٠  
 ٣٤١  
 ٣٤٢  
 ٣٤٣  
 ٣٤٤  
 ٣٤٥  
 ٣٤٦  
 ٣٤٧  
 ٣٤٨  
 ٣٤٩  
 ٣٥٠  
 ٣٥١  
 ٣٥٢  
 ٣٥٣  
 ٣٥٤  
 ٣٥٥  
 ٣٥٦  
 ٣٥٧  
 ٣٥٨  
 ٣٥٩  
 ٣٦٠  
 ٣٦١  
 ٣٦٢  
 ٣٦٣  
 ٣٦٤  
 ٣٦٥  
 ٣٦٦  
 ٣٦٧  
 ٣٦٨  
 ٣٦٩  
 ٣٧٠  
 ٣٧١  
 ٣٧٢  
 ٣٧٣  
 ٣٧٤  
 ٣٧٥  
 ٣٧٦  
 ٣٧٧  
 ٣٧٨  
 ٣٧٩  
 ٣٨٠  
 ٣٨١  
 ٣٨٢  
 ٣٨٣  
 ٣٨٤  
 ٣٨٥  
 ٣٨٦  
 ٣٨٧  
 ٣٨٨  
 ٣٨٩  
 ٣٩٠  
 ٣٩١  
 ٣٩٢  
 ٣٩٣  
 ٣٩٤  
 ٣٩٥  
 ٣٩٦  
 ٣٩٧  
 ٣٩٨  
 ٣٩٩  
 ٤٠٠  
 ٤٠١  
 ٤٠٢  
 ٤٠٣  
 ٤٠٤  
 ٤٠٥  
 ٤٠٦  
 ٤٠٧  
 ٤٠٨  
 ٤٠٩  
 ٤١٠  
 ٤١١  
 ٤١٢  
 ٤١٣  
 ٤١٤  
 ٤١٥  
 ٤١٦  
 ٤١٧  
 ٤١٨  
 ٤١٩  
 ٤٢٠  
 ٤٢١  
 ٤٢٢  
 ٤٢٣  
 ٤٢٤  
 ٤٢٥  
 ٤٢٦  
 ٤٢٧  
 ٤٢٨  
 ٤٢٩  
 ٤٣٠  
 ٤٣١  
 ٤٣٢  
 ٤٣٣  
 ٤٣٤  
 ٤٣٥  
 ٤٣٦  
 ٤٣٧  
 ٤٣٨  
 ٤٣٩  
 ٤٤٠  
 ٤٤١  
 ٤٤٢  
 ٤٤٣  
 ٤٤٤  
 ٤٤٥  
 ٤٤٦  
 ٤٤٧  
 ٤٤٨  
 ٤٤٩  
 ٤٥٠  
 ٤٥١  
 ٤٥٢  
 ٤٥٣  
 ٤٥٤  
 ٤٥٥  
 ٤٥٦  
 ٤٥٧  
 ٤٥٨  
 ٤٥٩  
 ٤٦٠  
 ٤٦١  
 ٤٦٢  
 ٤٦٣  
 ٤٦٤  
 ٤٦٥  
 ٤٦٦  
 ٤٦٧  
 ٤٦٨  
 ٤٦٩  
 ٤٧٠  
 ٤٧١

في معلوم واما ان عدمها معلوم فخرج الان بقاء المعلوم عند بع قابلية وجوده و كذا في  
 تعاضل المعلوم و كذا في بيان كماله و كذا في بيان كماله و كذا في بيان كماله و كذا في بيان كماله  
 ان يكون معدا للامور وان كان في ذاته لا يكون ذلك فاعلم ان التعاضل هو التعاضل بين  
 بنفسه بان امره بالتبعية خارج النفس الان لا يكون ذلك الترتيب بحسب التعاضل  
 واعلم بان ترتيب الامور على صفات النفس لا يتوقف على تصورها و شعور النفس  
 بل على ان يكون ترتيبها في صورها مطابق لما في الوجود بحيث لو وجدت في الخارج  
 ان قابلية بنفسها كانت بين بعضها لا يخفى ان هذا هو انما هو انما هو انما هو انما هو  
 انما يلحق بوجود الاشياء والذات ما فيها فليعلم وجود الممتنع في الخارج والوجود في  
 الممتنع ما يكون وجوده الخارجي وجودا تاما مع جملة الامور و كذا في بيان كماله  
 مطلقا في الامور والذات في الزمان والوجود في الخارج والوجود في الخارج  
 و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 ما صلاص المعلوم و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 الذات بنفسها و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 هو المعلوم بانها و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 كانت ذلك الشيء بل وجوده ذاته عند عدمه في الذات و كذا في بيان كماله  
 الصورة عند هذا العالم لا يخرج به وجوده في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 اسئلة الجمع بين التوفيق للامور الان بقاء من قولهم انما هو انما هو انما هو انما هو  
 انما يشبهه لما ذكره بعض المحققين و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 حاسه الوجود المص و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 ما يخرج به وقوعه فيها بانها المص و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 تضحى ان حركتهم المص و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 ملكة في صور الكمال بانها و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 الان الامام ذكر في شرح الاسماء يعين المص و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 ما في المص و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 قار بعض المحققين و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 بقاء اذ افرقنا وجوده في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 هذا فلا شك في وجوده في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 ال شئ من الاشياء فليعلم في ذلك ان الشئ بالذات هو المص و كذا في بيان كماله  
 اما بغير شئ اما عسار كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 المص شئ بطر حرة و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 و الحكم عليه في الاستدلال على الحكم على المص و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 حرة فلا يرد ما قبله فيه فلا يرد في حرة و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 كماله كماله و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله  
 كماله كماله و كذا في بيان كماله في صورته المكونة من صفات الذات و كذا في بيان كماله















































ط  
و

۵۵

مذا

9-13

[illegible]

حتى لو كان تحقق في الخارج فكيف كان عليه بما لا خلاف عدم المعلول فان عليه  
 باعتبار وجوده في الذهن حتى لو فرض وجوده في الخارج لم يثبت تلك العلية  
 وتبينها بحيث انما هو حلال في الذهن وعقله وان وبهذا الاعتبار يمتنع  
 كلامه بالعلم او العلم بكلامه على العلم بالاخر وحسب ويمكن توجه كلامه اليه  
 بهذا الوجه كلف في الخارج لا يكتفى ان ما ذكرناه ادق واخص من اقوال  
 ما ذكره في السابق من رد فان قوله ولا يكون لوجوده في الذهن مدخل في تلك  
 العلة وان كان الاضافه تلك العلة في الذهن غير مقبول على ما سجد الحق  
 وعنه في العلم ولا اعلام بما لا يمانيت عندكم في الاصول التي هي  
 فيما ثبتت انما هي في طريق بيان متافا في الاراس من ثبوتها في نفسه  
 هذا ان لم يكن لكونه لوجوده في الذهن له مدخل في كون شرطه المعروف كما هو الظاهر  
 وان اردت كونه موصوفا صيغ بالعلم كما لا يرد عليه قوله لوجوده كما مر منها  
 يكون علم لوجوده في الخارج في هذه الاعراض معقول فلو لوجوده في الذهن له مدخل في  
 اوقاتها في الذهن كيف وعندهم ان العلم شرط مقدم على المركب وبالنسبة  
 العلم لوجوده في الذهن فذكر في كلام الاستاذ وهو ليس مستلزما ان كان  
 العلم في الموجود الخارج هو الذات باعتبار الوجود وقت الوجود الذي  
 هو باعتبار عقل ذلك العلم في الذهن وكتبه الثاني من الموجودين ..  
 الذي ينبغي ان لا يراعى ان العلم والمعلوم من الوجود الذي كثر انما  
 بين الموجودين كما رجب في العلم والمعلوم كما رجب في العلم والمعلوم  
 المعلوم بالضرورة ان الوسط والاكثر بينهما الوجودية في الذهن  
 الموجودين في قوله في الخارج علم اصل الامر ان موقوف العلم و  
 والمعلول في وجوده حلقه عدم العلم لهما المعلول هو نفس ذات  
 العلم والمعلول باعتبار علمهما في الخارج ان باعتبار كونهما في الخارج  
 لنفس علمهما وبهذا العلم محض عدم العلم بالنسبة الى عدم المعلول ولا يتحقق  
 وبما لا يمكن العلم بالنسبة الى عدم العلم فهو قول العلم والمعلول  
 في الخارج انما باعتبار وجودهما في الذهن لا بفرض وجودهما في الخارج  
 والعلمية كبرية عدم العلم وعدم المعلول وما ذكره في قوله الاخر ..  
 المحذور هو مصادره فيكون لا يكتفى في جرح كلامه عليه لا في جرح كلامه  
 العلم في الاول في الوجود الذي يحسب الاكثر في العلم في العلم في العلم  
 في العلم في الخارج فيما لا يراعى الاضافه في الخارج كما اقتضى وجوده ..  
 في وجوده في الخارج ولا يظهر في العلم ووجوده في العلم فلا يظهر  
 الاضافه في الخارج في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
 ان وجوده في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم  
 بالعلمية فيه ايضا كلامه الاعراض الثاني فان الاضافه في العلم

٢٠٠

وما ذكره







مکون عدم مطلقاً  
قوله

انعامی حظ

بسم الله الرحمن الرحيم

b  
lll

بط

وَقَبُولُ ظ

لا يصح

سید ط

2

5

10











## المستند

م تفسرنا

ط. ۱۰۰

4/5

ماکوو







ثم يجوز ان يرد المحسوس انما هو كسب محسوس واحد اما لو رده على  
 اشياء الفاضلة السطرية انما يرد على ما وجب كلام المصنف ان المراد من عدم كونه  
 محسوسا ما رده على كونها محسوس عند الانوار والاشياء كقوله  
 قوله المحسوس لا يصدق وكذا في الغيبية الا في حيث ولو جاز ان  
 بالانوار على ما في الاحساس بايها عين الاحساس المتعلقة بالافعال والاراد  
 بهذا المعنى انما يرد على كونه في حيث قال ان يكون المحسوس وجود  
 في الخارج علم الانوار مغاير الحكم ويكون ذكره في الاجتماع مراد من جميع الشقوق  
 الثالثة المدعى ما ذكره وكذا المدعى المعارضه الترددية علم دليل ان الشقوق الاول  
 ويمكن لمحمد الدليل على وجب الاحتجاج الى ارادة الشق الا في حيث والاطباء بالماد  
 ان يقال الاشياء في الانوار والاشياء في الانوار ان الاشياء لم يكن السواد محسوسا وسوق  
 الكلام الى قولنا لا يغيب السواد انما هو كسب محسوس وهذا ما تقتضيه  
 الاحارسة الاصحاب المحسوس وذلك استدعى الامتياز في الحاشية بين  
 والاشياء حكم في امور الاحساس بين المحسوسين في الحاشية استدعى ان يكون لكل  
 في المتمايزين هو في خارج مغايرة لغوية في الافعال والتفاوت في المعنى الخارجية  
 استدعى المعارض في وجود الحاشية في الاشياء في الاشياء في الاشياء

[illegible]







هذا هو الوجود  
الذي هو الوجود  
الذي هو الوجود  
الذي هو الوجود

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

هذا هو الوجود  
الذي هو الوجود  
الذي هو الوجود  
الذي هو الوجود

هذا هو الوجود  
الذي هو الوجود  
الذي هو الوجود  
الذي هو الوجود

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

هذا هو الوجود  
الذي هو الوجود  
الذي هو الوجود  
الذي هو الوجود



Handwritten text in Arabic script, likely a list or index, with some lines crossed out.

العنف

ط  
علم سنی او

3

طهارة الجنس الذي هو الكحل هو التاثير  
 حادثة واما الكحل فيكون الكحل  
 وهو جنس الكحل ويعد من الكحل  
 هو الكحل الكحل الكحل الكحل  
 حادثة الكحل الكحل الكحل الكحل

57

ان في حد الكبار ان اللام في العلة ان لا ينفصل العلة عن اخص بعد واد  
العلة لان في فالعلة العلة العلة ان اراد عليه العلة العلة من غير اخص  
التي اخذ من اخص فلا ينفصل العلة عن اخص العلة العلة العلة العلة العلة  
العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
مدون العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
اللام بالانوار الصادرة عنها لا تدفع الى العلة العلة العلة العلة العلة  
في انوار ان ملك الانوار ان الملك العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
الملك العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
ان الملك العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
على مدونه وان كان في العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
ان الاساء فاطمة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
عنا العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
ان السج اورق في العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
لا مؤثر في العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
جميع العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
والاصحاح ولم ينفصل العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
دعوى العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
كالعلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
مركبة اذ لا ينفصل العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
وملكة في العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
في بعض السلب لولا ان كان العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
اما على الاور فلان العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
في العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
ولا ولا العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
لعمري في الاور العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
فانهم فالعلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
لعمري العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
في هذا وان في السج العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
لو كان فاعل العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
كان فاعلا في كون العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة  
السج في العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة العلة

لا تخف انك كنت في الدار الخارجة كمن كان  
عاش في مروه وجوز في افرا  
التي كانت في حقلها ما بعد  
ما خرج من الكاهن هو المكي  
والصعود الى الكاهن هو المكي  
به اكله العسل ويطعم الاكراب  
منه وز الشحط في  
ولان



















اعظمیٰ

کتابخانه  
امروزه

۴۳

وذلك من  
الجزء  
الاول  
الذي  
هو  
الجزء  
الاول  
الذي  
هو  
الجزء  
الاول

المسحوظ



البرية من غير ان يملكها  
والى ان يملكها من غير ان يملكها  
والى ان يملكها من غير ان يملكها  
والى ان يملكها من غير ان يملكها

لعلنا نرى من هذا الصلوات







الشيء بقوله وان كان لا يكون له وجود على الامكان والمقدار  
ما كان في عبارته اعلم ما ذكره الله تعالى في الاية وحسب ان ما ذكره الله  
اولا ثم اورد عليه ورجع عنه الى جواب او هو ما اوردته في  
افان عدد ما ذكره الله تعالى في الاية وحسب ان ما ذكره الله  
تعالى في الاية وحسب ان ما ذكره الله تعالى في الاية  
منها لم يرد وجوبه لكن الاجابة ان هذا جواب لسؤال مقدور  
ان كان محققا في كل حال فصدق قولنا لا يمكن ان يكون  
صدق ان ما كان لا يمكن ان لا يكون له وجود على الامكان  
الا متباينين الا انما ايقن عدم التمايز ليس بضرر في اصل دعوانا  
وان كان ضاررا في خصوص السور المذكورة في كتاب ما لا  
تصادق بينهما ادسما ما فاة الجواب المذكور لا يحسم مادة الاختيار بل  
عنا في كل مادة الاختيار ان هذا هو الحق والاكيد لان قوله لا  
باب الاستحالة يحصل في فكره ما في الباب ان لا يكون معارض  
بالفكر لعدم انما كان في المحرمات والصوره وكونها في قبال احد النقصين  
وجب ان يكون عدمها فلو كان الوجوب الذي هو معنى الامكان وجودا  
مواقع للدلائل القدر الثاني في العمادة ولا في الصورة اقوال ان كان  
المراد ان يمكن المعارضه وجب لا يكون تاما في الواقع ولا على المستدل فلا  
شك ان يكون ذلك كالمثل ايضا اما قرينة اللفظ في قوله ما اوردته من  
ان السعال قد تحقق بين الوجوديين وان كان انفرادا فيمكن ان معارض  
بوجه كان تاما في الواقع او على المستدل في توجها كونه الوجوب معصا للامكان  
مقدّم لم يكن صادقة في نفس الامر ولا في المستدل اذا قرئ الدليل بالوجوب  
الثاني اما الثاني فمظاهرا لما اوردناه في التناقض لا في تحقيق الابطال  
فلا يمكن ان يكون حكمه كحكم الوجوب والاعتناء معصا للامكان وانما هو  
كان ذلك لا يرفع السمعان ما فاة اللفظ لا في الاعلاراد المعارضه لا بالكل  
ما فاة اللفظ في قوله ان التقابل في تحقيق بين الوجوديين لا في  
المعدومات المذكورة في الدليل بل في نظائرها لان تقابلها في الشرع في ذلك  
ويقتضي تسليم ان ليس بالمتلازم لا شك انه محقق بينهما وبين الدليل  
المتاخر في الصورة وقد ذكرنا ان لا ما تلتزم في الصورة ايضا في ذلك  
ولو سلم على لا يكون الاعتناء وجودا وكونا امر معدوم لا في وجوده  
اقواله في ذلك لانه قد بين في ذلك كونه احد النقصين وجودا وجودا  
التيه بان لو كان كل منهما عدميا لزم ارتفاع النقصين في اورد  
عليه النظائر ان ارجاع النقصين بحسب الوجود في الخارج في غير  
بحار وعلم مما نقلنا وقرنا ان بنا الدليل بهذا التوجيه على ان لا بد في

الامر في الساقض ان يكون احد النقصين موجودا في الخارج والا فمعدوم فيه  
جزء لا يزوم اجتماع النقصين وارجاعها في لوكان الامعاء وجودا امتنع ان  
يكون معدوما في الخارج والاشكال في ضرورة كونه وصف للممتنع الوجود في الخارج  
وعند هذا ظهر ان قوله ولو سلم فلا بد من كونه موجودا في الخارج مع لوكان الامعاء  
منبسطا على ما قرره في ذلك من لزوم الاعتناء والارتفاع بالاعلان الساقض انما يكون  
بين النقصين الشرع في رفعه لم يتوجه باقلا في ذلك واما اذا حصل التناقض  
بالفصا الى اقواله في ذلك لان الامعاء والامعاء ليسا في قبيل القضايا كيف  
يوجد والكلام في كيفية عارضه للسؤال في القضايا لا في القضايا انفسها بل  
الصواب في توجيه قول السيد في دعوى المسا قضان في معال السلب واليجاب  
مع انهما معا وان يبق هناك شيء وهو ان كيف يصح القول بتحقيق النقصين  
بدون السلب واليجاب كالمثل الذي ذكره ووجهه ان لم يورد في السلب  
على السلب طولا لا امتناعا ليس معصا للامعاء بل التثبت وان جورد ذلك بناء  
على ما قيل في بعض كليات سلبه من كان لفتي السلب سلب اليجاب علما  
الترتب معصا انما هو للملح في قولنا فاما في قولنا ان المتناقضين لا بد ان يكون احدهما  
وجوديا والآخر معدوميا ان يكون احدهما سلبا والاخر ايجابا فليس اليه وجود  
معدوم في السلب فليس فلا بد من سلب اليجاب والامعاء اما الدليل في ذلك  
عند قولنا ما ثبت لاحد النقصين من الوجود والعدم بل في الاخر ما في بعض  
الوجود والعدم واما الحكم فلان تعلم الدليل يستلزم عدم المكدور وهو في قوله محصل  
الكلام ان احدهما يجب ان يكون وجوديا والاخر في ان يكون معدوميا وذلك لان  
لوكان كل منهما وجوديا يلزم اجتماع النقصين كما ان لا بد من كون كل منهما  
عدميا لزم ارجاعهما ودرعفت ما في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
لان كتحقق الانسان الال انسان والالسان الكاتب اورد في الجواب عن النظر ان  
هذا انما يكون كتحقق الانسان الال انسان والالسان الكاتب لوكان الحق  
هو محتمل الوجود في نفسه اما ان كان محتمل الوجود في الخارج لوكان الامكان اعتبار  
وجوده في نفسه او وجوده لغيره على ما هو الظاهر في الاعلاراد لكان محتمل الوجود في نفسه  
اي كما ادعاه الله فكان محتمل الوجود في الخارج مساويا لممكن الوجود في نفسه فكان في  
حكمه كحكم السلب في نفسه وغيره الذي في نفسه كحكم الانسان الال انسان والالسان  
الكاتب ولعل هو المراد ان كتحقق الانسان الال انسان والالسان الكاتب  
مع ان الحق لا بد ان يكون عدميا في نفسه والاقسام لا بد ان يكون اعتبارية  
لان قول يمكن ان يكون محتملا اعتباريا لا حقيقيا ويكون في اعمية المقسم  
من حيث المقسم ولا في هذا مساواة في الصدق والاكيد في علم  
ايضا اجتماع الاقسام بالذات والاعتبار معا فبما وان اجتمع القسمان  
زان كلف في تخالفان اعتبارا ولو سلم في ذلك لا يكون مثله مع ان كلفه الذي هو

حار

كل بداه

المراد

القول



















































بأن يقال المكان العود حاصل له كونه من هذا الكلام التخصيص على أن ذلك من قبيل ثبوت  
الشيء للشيء من حيث وجوده المقتضى له بناء على المقدمة المستفاد من أن ثبوت الشيء للشيء يستدعي ثبوت  
المثبت له وأقول يمكن أن يقال إن المراد باتفاق المعلوم باتفاقه اشتقاقا واداء بالضرورة  
ما يكون موجودا خارجيا واختلافه في كون المكان وجوديا إنما هو في كونه وجوديا لهذا  
المعنى على ما سيحكي لا بمعنى كون السلب ليس جزءا للمعنى ولا لثبوت اتفاق الشيء بالصفة  
لوجوده في الخارج يقتضي وجود الموصوف في الخارج فاشنع اتفاق المعلوم به وعند هذا  
ظهور النزاع ما أورده الشرح في السوال يقول تعالى إن يقول بل الجواب هو القدر في دليل كونه وجود  
المكان على ما سيحكي قبل أقول إنما حمل كلام الله على هذا لأن الشارع بينهم في هذا المقام هو الاستدلال  
بإشباع الحكم بالمكان العود لا الاستدلال بإشباع الاتفاق بالمكان العود قال الامام في الباعث  
للتفتيش للمعلوم لا يبالى لأن ما علم لم يبق هو يتم وما كان كذلك اشنع الحكم عليه بهيكم العود بل  
صاحبه اتفاق المعلوم مع الإشاعة بالذات ببقى بثبوت خلافه فاشنع الحكم عليه بهيكم العود لأن الحكم  
بثبوت الشيء يقتضي ثبوت غيره وثبوت غيره في الحكم كمن يرد عليه إذا جازى إلى التوفيق بأن المكان  
صفة وجودية إذا حكم مطلقا يقتضي ثبوت المثبت له في الجمل وأما التوفيق بين الجور الوجودي  
وغيره في جرد الحكم لا في أصله لهذا قال الامام لا يمكن أن يحكم أصلا فان قلت لما رأى الشرح  
أن لا سبيل إلى بيان إشباع الحكم بالمكان العود مطلقا على الحكم في الدليل على الحكم الصادق فيلزم  
التوفيق إلى كون المكان وجوديا قلنا لو لم نذكره من أن المكان وجودي فاشنع اتفاق المعلوم  
به لهذا على أن الحكم مطلقا فاشنع على المعلوم أن لو كان الحكم عليه مكانا متصفا بالمكان الحكم  
تأويله فيكون موجودا فكيف يمكن القول بأن لا سبيل إلى بيان إشباع الحكم مطلقا صفة فاشنع  
أقول ما أورده من الاستدلال من دفعه بأن أصل الحكم ظاهره أنما يستدعي ثبوت المثبت له في الزمان  
ومن البين أن الثبوت في الزمن لا ينافي عدمه في الخارج مع كونه وجودا لا عراضا المذكور في الشرح  
ظاهر غاية الظهور فلهذا توفيق لصدق الحكم داخل المقدمة التي لا بد أن تكون بصفة وجودية حتى  
يستحيل استدعاء الوجود في الخارج على أن ذلك إنما يلزم على توجيه الكلام لا على توجيهه في القول  
على ما قرره الدليل حتى يندفع الاعتراض المذكور في الشرح في دفعه قال اعلم أن صاحب التوفيق اختار  
إلى هذا الدليل بقوله والمعلوم لا يعاد لا إشباع الإشارة إليه فلا يصح الحكم عليه بهيكم العود  
لكن المعلوم به هو ثبوت ثابت في جميع الإشاعة العقلية وما لا يمكن أن يشار إليه لا يصح الحكم عليه  
ثم أورده عليه وجودا من البراءة الأولى المعارضة بأنه لو اشنع إعادة المعلوم الحكم عليه بإشباع  
لكن المعلوم ليس له هوية ثابتة إلى آخر الدليل الثاني التوفيق



قوله كان المحمدي متنا ولا لا اراد ساوله المحمدي للانعام وغيره فعلقه بهما  
ووقعه بازاء الالاء يحل عليها وتوقفه التقيد المذكور بعده لانه يقيد  
بالمعلق عند التحقيق لا بانفراد المحمدي به عليه وحده يظهر من رتب قوله  
ظهير وبراجح الحمد وان كان محمداً لكنه محمداً كونه محمداً على ان يكون  
الما بيمين على ويكون للسينية وهذا الاتحاد وان كان رجوا لكن نفقهم  
مخصص على صدر المحمدي حتى يخصصه المحمدي على جميع حملات اللفظ ويظهر من  
قوله طرأ وان يتوذر بما يتوهم من حال المحمدي على صدر المحمدي على المحمدي في الزمان  
المحمدي عليه فيبني نفقهم المخصوص من حتى يظهر محمداً المحمدي عليه على قدر  
عموم الاشتراك مع ادعاء لازم قوله وغيره من مقام الاحلاق اليه استأثر ان المحمدي  
فيكون بازار الاحلاق والصفات وتكون بازار الاتحاد ولا حتى دلالة على  
ان المحمدي ساوله عن الاحتيار الالهي الاتساق ولا ساق ذلك المردد الا في  
ادكون العموم اليه لا ساق اصدا المحمدي ومحدد الاتحاد على نصي المردد وفي  
عدم اراده العموم او ان هذا هو الاثر قوله لا ادعى عن مقامه الا  
اراد بها العظيم الباطني وهذا ساوله ما لم يكن بشكرا اعتقاد وتعدن بل  
كان اعتقاد خلاف ذلك كما في قوله السلاطين وانها امر المحمدي في قوله فيصدر  
بهش السوال وقوله والاولاد مثلا لان في هذه الصورة بعض الاحاد لعظم المحمدي  
قوله فيصدر المحمدي في ان وجوده بعد الاركان علما معنى عدم مخالفة  
لسهل السان علما استفيد من قوله لا ادعى عما في قوله وليس سق بينهما جوهرية  
علما بوجه المحمدي من موصي المحمدي بالاشتراط ولا في قوله فاسا على الشك  
قوله وليس سق بينهما جوهري وقد حاب بانسلا لهما في كل المسائل المحمدي على  
المحمدي محمداً على الفصل على ما يوافق ودل على قوله في السق الا في صفات الذهن  
فمن قد على لثبهم اعلم لانه اشبه بكما لم يلائم قوله ولا في جهتها على ذلك وكما قوله  
في الجواب كنه محمدي بكن طاعة الحجاب العالي صفه فالذين منهم من صمغ الصنيع على السق  
اصارا وان محمداً في السق الاول على محمدي وفي الثاني على المحمدي ويكون الاصل  
في الكلام مستل على علمه وهو الظن ابراد كنه على في الاول وفي الثاني اوجه  
صمغا على المحمدي لان يكون الساق في قوله بعضه الماذية معنى على ولا يستلهم يتوعدا  
ما ذكرنا في محمدي في الجواب لاني ان محمداً لما محمداً على موصي ما ساق كما شاء الله في  
العوامه المات في السق الثاني فابل قوله ولان هذا في موصي المحمدي من اعتباره  
لان هذا العدد عرصة كره في العون وتكون اعرفا بضاد النوصي بل الصنيع وجوده  
السوال لانما على فخذ المحمدي صمغاً وتعدن والفعل المحمدي المحمدي يكون اصاراً لانه  
المحسم في صمغ المعدل الى المحمدي لا في قوله لانه طلاق المصالح المصالح اليه اللهم  
لا بعد هذا انطام في المحمدي عليه وساق ان اختارى وهذا المحمدي ساوله محمداً

صفائا بکرم

۱۰۰

علیہ

التزام

१५

م

73

صرح به قوله فاما اوصاف السجدة ساعدهم يكن هناك مخلوق علمه اى لم يكن هناك مخلوق علمه  
 له بغير قوله فاما سوان وبهذا السؤال من الاستعداد الخاص من الخواص  
 المذكورة وانما صفا الكلام من الخور علمه سوان قوله ساعده طي الخور واداد سوان  
 حسب ما بهر عليها كات مخلوق عليه ان فاما عليها الذي هو الخور في الواقع كان مسلما بان  
 الخور لها وبهذا لا يكون مواضع الخور لان كون الرض كان نفس كونه الخور وبها فاختصة  
 في الاولى مثلا في العلم الخور من صفة كل مخلوق على كثر من محله في الخواص في قوله  
 ما بهر حسن وفي الثانية مثلا في العلم الانسان صفة هو من الامور عده منجب  
 وقوله ومنهم من منع اما حار افرض علمه لم يكن فكونه العاقل في قوله كالعلم صا رافع  
 موضع كلمة على اللهم الا ان ناز السال على علمه في السق على الخور كما عرفت  
 واما كونه ما بهر كونه وليس نفيا كما ذكره كان الحكم بعدم اعتدائه الخور كما عرفت  
 ان الخور ليس له صا رافع ولا كونه من طاق الخور فوله فوله هو حقا وعناه  
 ان الخور لا يكون له صا رافع ولا كونه من طاق الخور فوله فوله هو حقا وعناه  
 احصا رافع ما على ان الخور مراد في الحق والحق في قسم الاطلاق الحس والعلم  
 العقل الاحصائي وقوله واعلم ان الخور المحصور ليس له خصوصية من جهة انه قوله  
 فاحصه من جهة علمه المحصور ولا ان هذا الكلام هو كونه محصيا كونه  
 وان محصيه داره وان لم يكن محصيا كونه محصيه كونه محصيا كونه محصيا كونه  
 ليس في الاطلاق في الاخرى والمفاد من ان الخور محصور في العلم ان العلم على  
 وخصه بصفات الكمال بالكون ان لم يكن من مازال الاحوال للعلم على ان العلم على  
 الاحوال كونه اما محصور من جهة ان كونه الاحوال والحق على العلم كونه  
 الحس المحصور في الاول ما يكد به على ان العلم في جهة كونه الحس او كونه العلم  
 من سوان ان كونه من الاحوال المحصور على العدد من لا يرد ان المحصول المحصور لا يرد  
 على علمه دون العلم المحصور فلا بد من خصوصية كونه الصفات الكمال لانه الا انما رافع  
 ليس له بعد تحقيقه لا يتحقق العلم ما هو المحصور وما في الاطلاق فلا محصل العلم  
 والعدد من جهة ولا من كونه الا في من عدم الخلق لسان كونه الخور اقوى  
 والامر من جهة العلم كما قرره في الاصول من علمه كونه لا يخرج ارا والكمالات العاقلية  
 والذوات ويجوز ان كونه كمالا وفي قوله اشارة الى هذا من معانيه لا من بعض  
 الدقة للصفات الوجودية العام بالذات والعام بالحوادث والاعراض وانه لا يرد  
 بد لا لا قطع فخصه من سوان بغيره فله وجه دلالة الاحوال وادان العلم المحصور  
 فاكونه محصورا في العلم والامر من جهة وان كانت مصادره بعدا وسببها على التقصيل  
 بالعلم وبهذه وجه آخر هو ان الانسان حاد عراقي في العلم والافعال والاحصاء في  
 قوله عليه السلام اما باعتبار الكيفية في الوجود الاول واما باعتبار الكمية العددية كما  
 انورد الما في الذي ذكره فذكره واما من جهة العلم في الوجود الثاني الذي ذكره  
 قوله اعلموا واعلموا في نوس كونه كمالا في العلم كمالا في العلم كمالا في العلم

من حیثہ ہوج

عرف

کینه

کلدره

کلمہ

کتاب



لكنهم

المستوى

سلا

بیتور  
له

پلے

१५३

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وصود

اصطراپ بنو

مسیح از آن

74

الله



مہ کنڈرا

التفريق

الكرم

۱۵۱

[illegible]

مسلم



[illegible][illegible]

الحمد لله  
الحمد لله  
الحمد لله  
الحمد لله  
الحمد لله

اما ما في النسخ

و توفيق

4

نسخه











بعد هذا الى التابته علم الدهور والاسودان كونهم قسما للارواح  
وكنى القائل مرفوقا في لغة العرب لا سحره اصدق والى ان السحر  
حلال في طلبة موسى ع والى اعلا مرفوق في لغة العرب لان الشبهة والكم  
حادثان في غير ما صحت اللفظ ولو صحت الاحكام فعدمه عند الاستقوى  
الغالب بالعلم النفس يقول فرق بين حكم النفس وحدها والمطلوب  
وان كان دائم الصدق فلس دائم الحق والى اجمع الحكم والحرم في  
زمان واحد ويقول لانه المعصوم يمد بدها من جهة القابضة المطلوبة  
منها ويهدى حادثة في غاية بلانته في المثلث المذكورين  
انزل ذلك بالثبوت على بعض الاصل في اراد ان تلك الازالة تكون بالنفس  
لعمد الاشياء فالمراد بالثبوت المعنى المنفوق فعل صوت طرفة  
سوط كعصا في مادة الآلة انما رسول يوسط كعصا الى دمعها  
انما ينفذ في يد من قال لعلها هو الصورة والحادة هو الخلق في الغنى  
ما عند اصحابها الى الى روبا ردمعها لكسر والانكسار مع عدم حق  
الصورة المحسوسة وذلك بان حال الصورة واعله سعة في مادة نفسها  
ويوسط كعصا في حادثة الارض قوله اذا صنعت اه الفلا  
ان قد سوسه لعل عدم الشبهة عن كلامهم لاصحابها في سادة الفصل  
دون الثاني وسوسه من اسم تلك الكسفة المشابهة في افلاصام  
الى ان الكتاب انما هو لى ان بعض جلد بل وقوله بسببها معلق  
سوى لعدم علمه الا انه يعلم بسببها هو الاقدار ينكسر  
تلك الكسفة من سورتها الى ان الى صفة الكسر والانكسار كعصا  
واحدة كاس حادة وبرورة العاص الى الارض وكعصا في حادثة  
رطوبة ويعصا كذلك وان كعصا واحدة كاس حادة ورطوبة  
مثلا الى الى للبدن فينبغي ثابلا عدا اتم الشبهة بوضوح الى  
الكسفة المزاجية في لعل نقصان الصورة والنفس على المتعة  
مرجهه عاصب الكسفة الى الاعتقاد في الحيلة وزلا الى الاختلاف  
بين العاقلين وبين المنفعلين فلا سعة مائة بلوم على  
مقدور بقا الاشياء من القائلين والمنفعلين ان بعض  
الصورة على البطلان فيمكن ان حاله لا يمكن ذلك في  
العصا بل لا بد من سعادته الى ان يصير الى افلاصام الصورة او  
المعصا وهذا اذ هم كثرهم السكة فمدد صاها واذا  
المعصا من سوط من تلك الكسفات في معصا ساء الكسفة في  
الكل الى سادة في مزاجها المنعرج في نالها صا في مزاجها  
فوه في المعصا من عدا الى الى المعصا من ان

بالتقية قوله

والله اعلم

مسلم

اعلم

المختار

۵۴

۱۰ عالم

محمّد الشاذلي

١١٤

[illegible]

ذوالحجہ

انفدام ۲

۱۳

[illegible]

مس







معرفة جميع ادنى الحقيقة باعتبارها في ذاتها وان كان من  
ذاتة فنه لكونها اكثر من جهة الاشارة وكونها الصلة بالمتحد وتل  
التركيب من صفاته على ما اوردنا اما بنا على اشارة البسائط المتحد  
والوصف الثاني هو وصفه في علمه واما بنا على ما مر ان في الاكبر قد  
يبحث من احوال الصفات وحقها لانه لما وقعت على كونها  
احد من ان يكون هذا لما وانما ان كان في ذاتها ولا يفي بوجهه بل فيكون  
صاير لغيره مما هو الدرس في اي ناعية العرف المظنة على ما مر  
مفصلة كتبه في المسائل التي كان يدل على اول كلام الشرح او  
بالكواكب كما فيهم من افرقة عدد هذا ان كان في علمه بالباب  
بما علم عدم وجود العلم في الامكان المركب من الوضوات الاعتبارية  
لذلك من مفقود الذر ليس من الالهيات المتخاد ان لا وجودا  
في مجرد النفس ووظائف الامكان لو تميز عن ذلك لكان  
ارجاء ما بالكتاب الى ان يكون الحكم المحدثات الموصوفة وان  
كان في مثل قولهم القطب كذا والذات كذا فعله بعد ترتيب  
عدم وجوده في ارجاء من قبله الى ما يكون الحكم فيها علم الجرم  
وعلمه نفس صاير لان كان نفس الساسه اذ اورد  
الحال المحدث والذات في التباين ولا كان لها معدة في اذراك احوال  
المحدثات وعل هذا لا يتصور ان كان النفس في التباين يادرك  
الموجودات مطلقا كقولهم واكثر من صفاته من هذا الفصل  
الاول فقط واما قد ذكرنا في صاير من هذا الفصل في جواب  
الاول بعد علمه في ذاته واذ كانت عند الحكم كان على سائر الصفات  
دون الاصل كما لا يخفى على المتأمل اعني ان ارجاء العلم والعدم وذلك  
واجب في ان العلم انما هو باعتبار هذا الوصف دون الوصف الاخر  
من اقسام الحكم في المنطق بحث من الجرم والعرف في ذاتها بعد ترتيب  
واختياره ان كان في علم التباين والترتيب هو النفس في علم  
على المركب من الصفات صاير في علم الاحوال المحل بالمنازل  
اي ان الحكم مطلقا على ما هو الظاهر من التعريف الذي ذكره لانه  
تعريف مطلق الحكم او وصفه من الالهيات صاير في علمه ما يكون موضوع  
الموضوع مطلقا او الذي هو الحكم في الاول كان في حقيقته في علم  
ووقع ترتيب الحكم مطلقا على علم واحد وازداد بالاحوال المحل  
بناؤه على ما كان في الموضوع الى ان الحكم من ذاتها من يصف  
كان في الحكم بان موضوعها الالهيات والمقدرة المحل للحكم  
بأن الحكم علم مستعد له ليس مستعدا بل بان الواقع

نوصيه

قولهم

قولهم واذا كانت  
عند الحكم

غير

ابراؤه

صالح المركب

نفس

الالهي

يظهر

كان

بأن الحكم علم مستعد له ليس مستعدا بل بان الواقع

وعلى الثاني

وعلى الثاني ان كان دفع الاسكان للوارد في بعض من العلم الالهي  
التي بحث فيها من الاحوال العارضة الموجودات في العلم الالهي  
يلزم البحث فيه علمه عن الاعراض العرفية والحق في علمه  
المقدورة انه ما من علم الا وهو بحث فيه من العارضة بوصفه بواسطه  
الامر الا في غير العلم الطبيعي بحث فيه من عدم قبول الحرف  
العارض للجسم الطبيعي الذي هو موضوعه بواسطه الامر الالهي  
الذي هو الجسم العاكس في الحرف واما بنا على ما مر ان العلم  
بعد ان يصير نقلا معناه هو الفلكي والحوادث بالترتيب ان الطبيعي  
مثلا علوم معدة كالا لاهي علمه اختاره قد سوسه بعد  
في العلم وقد علمه عن العلانية علم الشرائع وهو ان هذه  
المسائل ليست من الطبيعي مثلا وفيه انه في علمه والناظر  
كثيرتها بعد ان لا يكون في العلم الا واما بنا على ما مر ان العلم  
يوجد من ادمي انه فرق بين محمول العلم ومحمول المسئلة  
كالفرق بين موضوعه وموضوعه واما بنا على ما مر ان العلم لا بد  
ان يرجع الى موضوعه بالعلم كذا في العلم كذا في العلم  
المتحولات ما لم يقبل الحرف مع عدم قبوله بما يشاء  
هو من ذات بل اولى الجسم الطبيعي كذا في العلم كذا في العلم  
وهكذا في الجرم واما بنا على ما مر ان العلم كذا في العلم كذا في العلم  
من عوارض الذات او عوارض نواتم او عوارض عوارض  
الذات او عوارض اشخاص عوارض علمه نفس العلم كذا في العلم  
في الاشياء ويشهد به ما في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
معقولهم في موضوع العلم ما بحث فيه من عوارض الذات كذا في العلم  
فهو من عوارض الذات من حيث ان موضوعه اي مصنف بوصف  
الموضوعه مثلا في موضوع الجرم وان لم يكن عارضا في العلم كذا في العلم  
من حيث هو كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
المسئلة في الجسم في بعض موضوعه كذا في الجسم كذا في الجسم كذا في الجسم  
من حيث كذا في الجسم كذا في الجسم كذا في الجسم كذا في الجسم كذا في الجسم  
وعلمه في كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
المسئلة التي كان موضوعها نواتم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
للموضوع العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
المسئلة وقد علمه من علمه من العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
بما ذكره وقد سوس من كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم

قولهم

قبل الجسم

العلم عليه

العلم

عرف

علم



محرم

ب  
سوف

۳

۵۰۶

للعمل











حق في الغاية ولكن يتصور كون الشيء غاية بنفسه لان جوابه  
 ان غاية غايته للمفعول لا يتصور صغره واذا انزل الى غيره  
 كان توسعا فيحصل المخايرة بين الغاية وفي الغاية وهو سهل  
 سهل و كنهه بالنسبة الى ما ذكره من التلقين في جواب السؤال الاول  
 اصدته قوله ودخل الغاية غايته صغره للمعقل فاللزام كون  
 حصول تعلم الغاية الى غاية لم يحصل فله يلزم عليه الشيء نفسه  
 وهو في نفسه علمها لانهم انهم يتبين ان الغاية لما كانت معدومة  
 علم في الغاية وهو الحصول والحصول متقوم على الحصول فله  
 حصول الحصول علمه وعلمه لما لم يتقدم الحدوث بهذا الجواب  
 واجيب بان هذا السؤال ليس بالكلية في صغره بقدر ما هو  
 سؤال مشهور عام الوجود ويجوز ان يجهل العلماء الغاية وليس  
 له اصحاب هذا الموضع ومقصوده قد ذكره ان هو في سؤال  
 مختصا بهذا الموضع فاشارة كون حصول الشيء غاية لا يلزم  
 علمه الشيء نفسه ولكن ان تعلم لما كان السؤال الذي يصدى  
 لبيانه كان من جهة العلية علم ما يمتد في زمان العلم والمحالولة  
 متضايفان والمحالولة ليس هو العلم والثاني في العلم فله  
 الشيء نفسه يتقدم بذلك الجواب لم يصح ذلك لما عرضت ان  
 العلم الخاص علمه للامر الذي هو الحصول وهو حصول الشيء  
 لا العلم وهو الثاني في حصول العلم في انما لم يصح  
 الغاية والسمعة فهذا لم يعرفه فلا بد ان يكون  
 سوقا في حصول الغاية الى ان اراد تصور انما غاية  
 له تصور في المصدق من سبب الغاية علمها التوافق ما من منه  
 في تصور عدمه حيث جعل التصور معدوم بما صرحه فله  
 او لو ذكره بمرسى هذا الموضع بوجه ذكره فله والى  
 في ذكره صراحة لا حاجة الى دليل وبرهان لا حاجة اليها الى  
 برهان الى ان لا حاجة اليها الى برهان علمه وانما ذكره في  
 وجهين لعدم حاجة المصدق بالغاية الى برهان اصدته بقدر  
 المسقط بالرسم المذكور في الكتاب وفي الرسالة في تصديق ترتيب  
 الغاية المحسنة بالعلم والى تعلم ان هذا الوجه انما يتم اذا علم  
 ان المصور بهذا العنوان موجب للصدق وان لهذا السؤال  
 فردا ومصدقا في نفس الامر منقوما فرضنا وذلك يتم فيحصل بيان  
 الحاجة فاما ينبغي ان ما ثبت ببيان الحاجة وهو اصدته بالكتاب  
 الفاسد في الامر المعين مصنف العلم يكون من ثباته وفي قوله

المذكور  
 في جواب السؤال الاول  
 في جواب السؤال الثاني  
 في جواب السؤال الثالث  
 في جواب السؤال الرابع  
 في جواب السؤال الخامس  
 في جواب السؤال السادس  
 في جواب السؤال السابع  
 في جواب السؤال الثامن  
 في جواب السؤال التاسع  
 في جواب السؤال العاشر  
 في جواب السؤال الحادي عشر  
 في جواب السؤال الثاني عشر  
 في جواب السؤال الثالث عشر  
 في جواب السؤال الرابع عشر  
 في جواب السؤال الخامس عشر  
 في جواب السؤال السادس عشر  
 في جواب السؤال السابع عشر  
 في جواب السؤال الثامن عشر  
 في جواب السؤال التاسع عشر  
 في جواب السؤال العشرون

فعله

مفعول وكيف لا معناه وكيف لا يكون غنيا عن البرهان لان كنه  
 لا يكون تصور المسقط بالرسم المذكور مستلزما للمصدق بالغاية  
 وبما وردنا في برهان في كل واحد من الوجهين لا بد من التمسك بسببه  
 الحاد فيحتاج الى البرهان في الجملة لكن لا يحتاج الى برهان علمه كان  
 المقصود من اوله هو المصدق بالغاية وان كان المصدق بالذات  
 لانه مما سوغ علمه الشيء علم ما علمت واعلم ان ما هو معدوم  
 الشيء هو المصدق من سبب العلم المصدق بالمصور بالرسم  
 المذكور واما المصدق بترتيب الغاية على المسقط المصور بالعلم  
 فليس معدوم للشيء في علمه فله ان يحتمل ان يكون المطلوب  
 كسرها في علمه ان اسم الالة لكنه خلاف المشهور وان يتقدم  
 علم ان كنهه في علمه واسم مكانه والا فله في الاول بيانية  
 وعلم الاخرين لاجبة والمعدوم في الاول ما اعشار الطلب والمطلوب  
 وفي الثاني كنهه ان كنهه باعتبار الطلب في وقت قد ذكره  
 في الثاني لم يصح ان جعل علم تقدم المطلوب على الطلب  
 فتوصيه ان المقدم متقدم على طلب المصدق وطلب المصدق  
 علم المصور والمصور متقدم على المصدق وان جعل علم تقدم الطلب على المصدق  
 فتوصيه ان لا تقدم المصور الى قبل تقدم الطلب المصدق لزم  
 لعدم الطلب الاول على الطلب الثاني في العلم ان هذا الكلام قد صدر  
 عدم صدور المطلوب في الشارة قبلها والى فلا حاجة الى الطلب  
 بها وكذا الكلام في عدم مطلبها المسقط على مطلبها في نفسه  
 عند من ولا شك ان مطلبها ما في الشارة في العلم ان الطلب  
 من كلامه قد ذكره في جوابها في ما قد ذكره في حاشية شرح التلخيص  
 ان ما في الشارة سؤال عن كنهه معتمد الموضع وسمي به لانه علم  
 بوجوده وما في الموضع كنهه الموضع المطلوب في الشارة لا يلزم  
 ان يقيم مطلوبا في الموضع كما اذا وضع الموضع بازا ووجه من الوجه  
 العرضية للشيء ولهذا في الخط المعنوي في ان جعل قوله المصور  
 علم فله في علم الحق الاصيل لا يتم في قوله المصور علم  
 فله في ان تصور علم وجهه انما يكون بالوجه العرض  
 والى مع دعوى وجوب الترتيب بين الالة المسقط والالاية  
 بحسب شرط الاسم او يمكن في المصدق في المصور بوجه ما كان  
 فلا بد من جعل علم المعنوي في الخط ما في الموضع ان كانت  
 شارة في سؤال عن تصور الشيء المعنوي في المصور وان كانت  
 صغره في المصدق المذكور سواء كان تصور في الجملة او

باس

علم المصدق

علم المصور

معن



مکمل ہو گیا

دورا اما لکن یہ صورت اہل اقلیاء میں الایضاً  
 حاصل ہوا ہے تو یہ صورت بالبرسع علماء لا ذکر  
 عنہما ہے لکن بالبرسع و بالبرسع و بالبرسع  
 منہما ہے لکن بالبرسع و بالبرسع و بالبرسع  
 ولا علم نہ ہو کہ بالبرسع و بالبرسع و بالبرسع



اد  
ظ  
الساوون  
ظ  
كالعصره

يمكن  
 ان شاء الله تعالى  
 ان تصور الفاعل خارج  
 عنك من غير  
 وان  
 والغير  
 يسوي في الملامسة  
 او

الحاقه

الحاجة جسم ما سوف علمه المصدق بالاصحاح والما كان  
معرفته التصور والمصدق الحاصل من العلم من علم ما يوقف  
عليه كان المراد ببيان الحاجة ما عدل المعرفتين فصارا حاصلان  
ما عدل المعرفتين من شأن الحاشية يوقف عليها فاعلم تصور العسل فيها  
نظرا لطباق قوله واذا سوف في علم قوله صدق الفصل فذكر  
سيرة علمك كلام في هذا المعنى وما سوف في علم الكلام في  
السوف استدراك العلم الى التصور والمصدق وما هو الحق في  
انه نظرا للاصحاح الى كلام في المطلق العلم ادراك مع الحكم  
في نظر الشئ الى ان القيد المعبر في مفهوم التصور هو عدم ما يجبر  
في مفهوم المصدق وما ملاك الامر في اختيار نظر منها عن الاثر  
بما وبما يحصل ما بينهما والملاكمة مع عدم علم الحكم في النقل المعبر  
في باب العلم والتعلم فيبقى فعدم بعول المشمل علم القيد الوجود  
على الشرع في المشمل على الاثر وذلك تعنى عدم معرفة المصدق والم  
نظرا الى ان ما صدق عليه التصور هو عدم ما صدق عليه التصور في الحاصل  
من العلم اوله وان كان هو مفهومها لكن كمال المفهوم من الشرع  
لوصف حكم علم انرا دهي فليد اقدم المصدق ويعرفه وبما قرنا في العلم  
ان نظرا الشئ اشد وامكن فذكر قوله الوجه وان يوجد علم  
العلم على المعنى المتبادر ووجه على النقص وعدم الانطاق علم  
شئ من المذهبين المشهورين فكذلك العلم وحده علمه في  
زعمانه انه لم يتوجه من الامر من 2 ثم اشترط ما سوف انه  
مد به ما في المصدق بل في التصور انه وان الحكم كان  
حارفا عن المصدق والسوف ذكر الاول في قوله يعلم ان في اما  
اولا فلان ما تم كان المراد بها العوض المذكور وهو ان علم هذا النوع  
واما ما في فلان العرف من عدم الانطاف ووجه ان الاصطلاح  
كقولك كسب المفهوم وان نقاربا موم فاحار على الاول معلوم  
ولا صحتها بمعنى الساز بعوله ولا محذور صدر فتشكك في العلم  
في السارح الاصل ما فان قلت الحكم في الكسب وكذا الادراكات الامور  
موقفا تصدق عليه وعلمانه فان ذلك الحكم في الصغر مثلا فلنا  
المساو من الحكم فانه ما يكون متعلوا بذلك الادراك الحاصل منه  
تعلوا المشروط بالشرط او الحرج بالكل لا صواب ما رقتا  
المراد منه المعنى اللغوي ومقادير ان الحكم يحصل بعده بلا واسطة  
الحكم ان يكون غير فقه وقتا به بالذهن مد به صوبه ان  
لا صدم العلم من عدم علمه بل علمه ان لا علم صريح منهم او

87  
ووفى له  
تحت الحدي ميسر



او يكون كذا مهم كذا بل هو ما ظاهر السوء لم يفسد  
 الله الشئ والمراوان وضع اصطلاحه بله باعث فوجد بعد  
 مع العلم او اعلم ان المعبر في كون الظرف مستوفى ان يشترط  
 المتعلق من نفس الظرف وسبب الذي هو عدم كونه تاما  
 كان او ضاعا مثله ودر من العلم وكان الطرف قد حصل او لم  
 الذي هو من الى انه قد حصل من العلم وكون الطرف قد حصل الشئ  
 مستوفى وانما كونه لحواله لوجود غيره فلهذا لا يحصل معارضة  
 بغيره المعروف وهو مستوفى من الطرف فكان لغوا ذلك لان  
 هو معلوم خاص بالحدس وقته لظرف لا يشترط ان يكون له حاصل  
 الطرف المتعارضة بغيره المعروف او غيره كذا والمقارنه من مع العلم  
 لا متعلق لها والنتيجة المعبر والمقارنه التي هي معناه انما يستعمل  
 بالتمام وان كان بغيره المعروف فالامر هو انهم لا الضوابط ان الطرف  
 عن غيره انه مستوفى من العلم يحصل ويكون والكل في ان المقارنه  
 التي هي مع العلم والطرف بل هي مستوفى كون هذه المقارنه حاصلا في الامر  
 فلا في الجبر سوارا للكل وهو الا اذا لم يصادف من مقارنه شئ  
 ان يوصف شئ مقارنه شئ او عقله وجب ومنه الكل بوضع  
 الجبر واقله في كلام غيره كان مستوفى من الطرف والنتيجة انك  
 السامع ولا حصل المقارنه اجماع من ذلك حاصل هو ذلك فنفق  
 اجماع من جهة المعبر ان التركيب من العلم والحكم كالتركيب من العلم  
 الادب والصور انما هو في مرتبة الاشارة والافهام ككونها  
 موصلة بعدة مثله فيكون في هذه الصور كالتركيب من العلم  
 فخطم الصورة لوصف الشئ منها او ثلثه واذا اجتمع في هذه  
 في المقسم كسواء المقارنه العلم مستوفى من تركيب الحكم  
 مع واحد واما الصور التي هي الحكم فمما فيها ما يستوفى انما  
 خارجة بعد الدوام ويوجد في الحكم في هذه الاشكال  
 هو مع ما هو به في هذه وهو الوقت بين القسمين او بين  
 ادراك النسبة وبين الحكم يتخلل من باب الالتماس  
 او كحصوله في العلم او من العلم الى في ارادة العام  
 كالحق ظاهر اما الذي في فلهذا واما ظهوره فيكون عروفا  
 فيها ان حكمي فيها ما هو في الوقت وتقسيمه لا يكتفى  
 وثان في تعليمهم بها فاختار السامع في الحكم في جعل  
 ابتدا تعليمهم معا فلا يبداء تعليمهم الا ان هذه التوضيحات  
 يحصل بعد معرفة العلم عليه وفي ترتيب علمه ابتدا ما يترتب

بغيره

يعلم

علم ابتدا الحكم

قوله

قول لا يطرؤ

ان

دنيوه

ان يقول

قوله

وهو

علم ابتدا الحكم من العباد من وهما وجه آخر لا حصارا لثقال  
 من تلك الحواجز المنيعة المنتظمة مستقاة من كلامه وذكره في بيان  
 ادعاء الى المصلحة وهو ان الاضيق الى المنطق لثقالا بالبيان  
 الى جميع العلوم فان التوقف في ذلك لا يحل الى المنطق والملايعة  
 في العلم في اول المنطق ان كان من هذا صغرا عن توفيق  
 الدور ولو اختار من غير ما آتاه على اختياره عن مثل الطبيعي واللازم  
 علم ما مستحقه ولا في كونه دافعا لتوضيح  
 اختياره الى الحاله المكنة او الى ان المداور كاله او اليه من المجموع  
 لا الحكم فخطم هذه الاشارة الى السلام الا ان الكلام قد مر  
 بالبيان والاثبات لا فوق بين الحكم وبين الحق والاثبات  
 في انهم في كسب المصطلح محض بالصدق وكسب غيره عام في  
 فلا يصح ان لا يحل هذا فتدا بالحق من بعض الحكم ويتبين  
 المكنات المستعدة كان ينبغي ادراك سلكه كمناسبات  
 المستعدة لان الكلام في الحكم لا في الصدق بل في الامام ووجوبه  
 ان مرادنا من كونه مستعدة في ادراك النسبة التقديرية بالحكم  
 الذي هو الصدق عند الحكم وادراك المجردة في الصدق على ان  
 الامام الذي اختاره المصطلح بالاثبات هو من الاضرب الى ان  
 الاول في باب الاكشاف والاختصار علم الاشارة الى ان  
 ما فيها ما به ويمكن ان يقال المكنات المستعدة مع الجزئية  
 ليس بجزئية مع هذا فلهذا التوضيح في الجبري ووجه بعض  
 الى ان لا فرق بينهما الا بالعبارة وفي اول الاشارة بعد العلم  
 صارت او صافا والاصناف في هذه الاشارة فلهذا اكتفى بالتقدير  
 ويمكن ان يقال المستوفى في كونه مستوفى للثبوت في كونه مستوفى  
 منه الى الاشارة الى المستعدة معا على ما يدل عليه كلامه  
 الاشكال من وجهه وجوه مختلفة لان الاشكال مستوفى في الاصل  
 لا يجمع الا اذا قصد به انواع المحللة اشارة الى كونه مستوفى  
 من وجهه محله وحله ان مقتضى مخطوط علم ايراد في  
 انما من الشرح اذا اريد به المصداق على ما هو الاصل في مخطوط  
 على الاشكال ان ارد به الحاصل المستدير لا ينطبق  
 على المصدق قد مر في ما علمه وما يندفع به ما علمه فتذكر  
 وحمل المعية على الزمانية لم يحل كلام الشرح على ان حمل المعية  
 المطا وتحتوي في ضمن الزمانية لانه خلاف المشاوير بلا المشاوير  
 هو خصوص الزمانية كما في لغة الوجود المتبادر من خصوص







الخلط في المعنى والاصح بان يقال المراد انهم لا يعرفون اطلاقاً بل  
العمل والعمول محمول على العالم اسم فاعل والمعتول اسم معمول في  
قوله قل الشئ السواء من التسمية ليس في عمل المعسور  
والسواء ليس معقوله وفي الاصطلاح الحكم ليس كذلك واذا ظهر اختلاف  
الاصطلاح في لفظ العمل والمعتول فليس عليه تلك الاطلاق حتى  
عرف اللفظ حقيقة الفعل والاسم وفي اصطلاحهم معناه ما هو  
من غير العلم بهذا معنى علم امرين احدهما ان الاطلاق اسم العلم على  
الشيء بل كان من اهل اللغة ان الذين اطلقوا تلك الاطلاق علم معنى  
الشأن والاطلاق ان ذلك من اهل العربية لا من اهل العلم والادب ان هذا الاطلاق  
ليس مثل الاطلاق عند اهل العلم بل للاطلاق في الوضع التركيبي وراية  
جانب المعنى ويمكن دعوى ضرورة فاعلم المصنف في هذا  
اشارة الى ان دعوى ضرورة وهذا من ان مطابقاً للاشياء  
في انفسها الى النسبة الخارجية عن مشعر المدرك والحق في الفعل  
الفعال او هذه النسبة حيث انها حقيقة اصطلاحية وان  
المفاهيمات فقط او مع بعض جهاتنا او المجموعات او الموجود  
بعض خارجياً او شيئاً مما ذكر ان هذا الحكم  
وهو بطلان لا يار بطلان الشئ او تحقق الترتيب بينهما واما بطلان  
ايضا يلزم تفسيره بالناس هو ذلك المحمل اذا بالمحمل  
ابسط لا التفسير بالوقت ولا المخلوط بل من عند العمل في جميع  
ما يقال به واعلم ان الحكم ليس كذلك وفي حق التسمية الاجمالية ان  
هذا المسمى المستعمل هو لا در ان وقوع التسمية المستعملة في  
المركب المحرك بل امر بسيط غير يمتد بالعبارة انه المستعملة لا ان  
اول علمها وما وقع في كلام قد ذكره حيث في الاول وان ثبتت  
الثانية مبني على ما قلنا صدرت من فعل العلم بيق ان المراد من  
قوله من معقوله الحكم ان من فعل العلم بان يكون بعد الكلام لتوضيح  
مقوله الحكم مثلاً وهذا ينبغي ما يتوهم من ان من فعل العلم به فقد  
علم الصفة وكذا ان الله يقول وهو ادراك في التسمية وانه تعالى ان  
المراد من الاطلاق والقبول ان جعل العلم والادراك وهذا هو معنى  
معتقد في قوله ولو ان الحكم صيغة ادراكه لا صيغة ذلك والعلم  
قد يكون بان المراد هذا التوجيه حيث قال واقسم على الكيف  
الحاصل ان المراد احدى بين والاصح ان هذا هو التمثيل  
اسباب موقوفة للشأن المدعى ان الحكم ليس فعلاً للنفس لا يمتد  
الناس ولا يمتد الاثر الصادر عنها وما ثبتت في الحكم من ان

مقبول

قوله

عنه

الافكار

الافكار ومعدات للنفس ليعتبر صوراً ينبغي ان يكون بطلان  
مذهب المعتزلة مبني على ان قطع لانهم انما يقولون ان حصول  
النتيجة من اثار الفكر هذا لكن من زعم ان الحكم ان الذي هو الاثر  
مثلاً عند المحققين فعلم ان هذا هو العمل الناتج من الكلام انه  
ليس قولاً بالمعصية حتى يصح ان يكون فعلاً لما في الجملة ولو لم يكن  
او لم يكن شيئاً زعماً فيه فهذا الكلام وقع على سبيل التمثيل والاشارة  
وذلك لان هذا البطلان ان ذلك الاعداو بالاعتقاد الحكم ولا  
هو بهم ان الاعتقاد ان التصور ان  
عن المبدأ ما ذكره في الحكا النظر وبما في الضرور بان الوجوه ان  
يحكم بان لا فرق في الصور بين الحكمين في الحقيقة والذات  
في الحقيقة فلا فظ الاطلاق متفقد علم من صفة التعبدية  
ولست الاول متفكر في الثانية فلا يكون الثاني من غير لازماً  
فذلك اعتباراً متفكر في الثانية فلا يجب ان يجعل قيداً فيه  
انه معدود من افعال الله تعالى لان الاصل عدم وضعه  
بخصوصه الموقوفة على الحكم بل كان من قبيل المجاز المشهور  
وقد مر ان المجاز اولاً من الاشراك والعمل ولا بعده  
فكونه من افعال الله الحكم وجوداً وعدماً قوله هو بيان للاطلاق  
بحسب المعنى في باب جتهته وهذا من وجه وقوله من غير ان جعل  
به وجه وجهه في ذلك من وجه الاول ولا يمتد التفسير الذي  
جعل في اشارة الى ان من جهة اخرى هو جعل في التفسير  
اما معوم الشئ ان الصدق في الحقيقة لا يكون ان تقوم  
المجموع في الحقيقة وتقوم الحكم بالصدق على وجهين  
والصدق في الحقيقة امر لازم من وجه ولا هو من الاطلاق  
في الصدق منه وكذا بطلان ان من جهة اخرى لا يكون بطلان  
الاصطلاح لكن المقصود من هذا الفصل ان يعلم ان عدم الحكم بتوجيه  
الشرع في عبارة الكيف بغير عدم الحصول وتوجيه غيره عدم  
الدخول فيه وفي تفسير الكيف بغير الاصل والتوجيه في الحديث  
بغير عدم من الحكم بل انما في غير ما ذكرنا ان عدم الحكم في غيره  
في غير الحكم ليس بغير الحكم بل انما في غير ما ذكرنا ان عدم الحكم في غيره  
او الدخول او الخروج لان في غير ما ذكرنا ان عدم الحكم في غيره  
منه ان من محمول ذلك في غيره انما في غير ما ذكرنا ان عدم الحكم في غيره  
توقف الصدق على حصول الحكم على حصوله شرطاً وعدمه علم  
سبيل له الجزئية لانه مجتهد في خبر الصدق علم بغيره

عملها

اشراط

بها



اعتبره عدم الحكم بهذا بالنظر الى الظاهر من ان يكون ابتداء  
عدم الحكم في حق عدم المصدر على سبيل الجزئية الشرطية الشرطية  
ان شرط الشرط بالحق دون الصدق وهو ان لا يكون له وجود الاشكال  
مساو له لانه سبب المسحوق والاول عدم اعتباره جعل الضمير  
مبارك من المصدر من علم ما هو الظاهر او لوجوه اخرى مما قد سبق  
الحكم فتوضه وان شرطه بالحق لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون  
للمصدر فالاصح ان جعل المصدر لعدم الصدق بالصدق بالحق  
واشترط الصدق بالصدق بالحق ان هذا فان شرطه بالحق  
هذا بالنظر الى الظاهر والافقور ان يكون الشرط كباقي الشرط  
والاول الثاني من او شرطه بالحق لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون  
الحكم وتوضه ان شرطه بالحق لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون  
ذلك منه الى ما اشترط ان لا يكون ان لا يكون شرطه بالحق  
معصية لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون شرطه بالحق  
الاحوال والافقور والواقع وجه كونه بالحق لا يرد على من هذا الاسم  
في عدم وجوده من اول الكلام لتوضيه ان شرطه بالحق لا يرد على من هذا الاسم  
وهو توضيه بعبارة الكتاب وقوله بالحق لا يرد على من هذا الاسم  
اخر وقد توضح في هذه الحكم بعبارة الحكم بعبارة الحكم بعبارة الحكم  
لتوضيه ان شرطه بالحق لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون  
منه من شرطه بالحق لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون  
في تمامه فاصل اوله وانما في الشرط من عدم الصدق بالحق  
الاول فلان المصدر والاول بالحق لا يرد على من هذا الاسم  
المساو فتوضه في الاوجه لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون  
كما يلزم الابهام المذكور في الاوصاف من هذا الحكم لا يرد على من هذا الاسم  
المساو فتوضه في الاوجه لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون  
الموصوفين وتوضيه في الاوصاف لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون  
منه فمعلوم ان هذا الحكم بعبارة الحكم بعبارة الحكم بعبارة الحكم  
من عدم الاوصاف لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون  
والكلام في هذا من اوجه البين والشك والاصح ان يقال  
كما يستظهر من عدم صدور الحكم بعبارة الحكم بعبارة الحكم  
الساذجة وان المصدر بالصدق لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون  
معلوم لا يرد على من هذا الاسم بعبارة الحكم بعبارة الحكم  
اعمالا صادقة بل بالصدق بالحق فمما صدق عليه الصدق  
لما هو بالحق وليس هذا المثال الصدق بالصدق بالحق

تفصيل  
تفصيل

له

اراد

اراد بالاصح ما بين كل الاوصاف من وجهي في ما نحن فيه العلم  
ان المصدر والصدق لا يكون مطلقا بل هو بالحق بالصدق بالحق  
المع فلا بد ان يكون مساويا له اذا اوصف منه مطلقا فتوضيه  
للمصدر وبطلان الاول بهذا النحو وبينبت المعنى المعنى  
دون الثاني وما يكون في مقام الصدق وتوضيه ان شرطه بالحق  
المع مطلقا اخره وهو فلا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون  
كان مذكورا لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون مذكورا  
توضيه فيصير المعلق مساويا كما ان شرطه بالحق او من وجه  
يخبره ان الحكم وهو الظاهر او التصور كما في الشرطية لا يكون  
كذلك لان الحكم بالحق لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون  
ان المصدر بالحق مطلقا بخلافه من ان شرطه بالحق بالحق  
لان بقول معنى الحكم ان كل من شرطه بالحق بالحق بالحق  
من ان شرطه بالحق لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون  
يكون فان شرطه بالحق بالحق بالحق بالحق بالحق بالحق  
كذلك بالحق بالحق بالحق بالحق بالحق بالحق بالحق بالحق  
لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون بالحق بالحق بالحق بالحق  
اخذنا جميع الهندسة فلا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون  
الشيء من هذا الاسم ان لا يكون بالحق بالحق بالحق بالحق  
يكون المجموع بالحق بالحق بالحق بالحق بالحق بالحق بالحق  
جميع المعينات كانت هذه غير متضمنة فلا يرد على من هذا الاسم  
عن اهل جميع المعينات في ذلك الوقت ولا يرد على من هذا الاسم  
ما يمكن ان يحقق في وقت ما ان شرطه بالحق بالحق بالحق بالحق  
هذا الوجه الى قولنا جميع ما يمكن حكمه ولم يكن ما راد عليه وهذا  
اعتبارا لشيء فبين ان يكون حكمه بالحق بالحق بالحق بالحق بالحق  
النسبة الى جهة خارجية وعدم العلم ان هذا الحكم بالحق بالحق  
لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون بالحق بالحق بالحق بالحق  
النسبة داخله بالحق بالحق بالحق بالحق بالحق بالحق بالحق  
فتوضيه في الاوجه لا يرد على من هذا الاسم ان لا يكون  
واظلمة بل كانت النسبة الى جهة خارجية او داخلية وتوضيه  
ان يكون بعبارة الحكم بالحق بالحق بالحق بالحق بالحق بالحق  
محمدا او موصوفين وحيث بان هذا المعنى لا يرد على من هذا الاسم  
اصلا فكل ما يرد على من هذا الاسم بالحق بالحق بالحق بالحق  
في نفس الامر اصلا ولا يرد على من هذا الاسم بالحق بالحق بالحق  
فوا

ويستمر

نكذام







بالذات وكذا بقدراته فلا يلزم حكم آخر في ذلك والصورات  
 البعثية هي بالقياس لان العلم لا يخلو عن العدم المستلزم  
 الصدوق والصدق في المطالبات حاشي يستلزم الظن مثلا  
 مسامحة العاراة كبريتها في التوفيق فالقائمه فيه  
 من وجهين او هما اشارة الى ان في التوفيق المستلزم  
 وتقدم ذكر حصوله في التقديم كحلقة في التوفيق المستلزم  
 مستلزم ليدل على ان التوفيق الذي لا يخلو عن العدم المستلزم  
 القدرين لسداد لزوم الاتفاق له وهو ان يكون هذه التوفيق  
 لا يخلو عن التوفيق بالاعمال وذلك بان يكون المراد منه توفيقا علميا  
 البصيرة بل هو توفيقا علميا اعشاريا بان يكون المراد من العلم  
 كونه امر عقليا وهو لازم للبصيرة ويكون المراد ان التوفيق  
 يستلزم بالاشتمال به والمثل والنسبة التي هي سكونية العنانية  
 وهو يحصل بالتقدم والاعمال ان المراد ان التوفيق من اول الامر يحصل  
 بالتوفيق من الثاني فموضوعه علم ان هذا لا يحصل الا بتوفيق العلم ولا  
 مدخله للبصيرة والاعمال فموضوعه العلم لا يخلو عن التوفيق العلم  
 سمة العلم الى التوفيق فمثل نسبة العاراة الى موضوعه لا يخلو عن نسبة  
 المظروف الى ظرفه كالعلم بالنسبة الى الكون وهذا يندفع ما يستلزم  
 من ان الممتنع موضوعه في الدين الموضوع في الخيالية فيكون موضوعه  
 فيه هو موضوعه من ان يكون موضوعه في الخيالية فيكون موضوعه  
 بالاضافة الى العلم الذي هو موضوعه في الخيالية فيكون موضوعه  
 من الخيالية فيكون موضوعه في الخيالية فيكون موضوعه في الخيالية  
 ومن علمت ان مطابق الصورة للعلم المستلزم من البصيرة  
 والصدق والصدق في ان العلم المستلزم من البصيرة المستلزم  
 والحوار من وجهين احدهما من البصيرة المستلزم من البصيرة  
 وان البصيرة لا يخلو عن العلم المستلزم من البصيرة المستلزم  
 هو الواقع في العلم المستلزم من البصيرة المستلزم من البصيرة  
 لا المثل في العلم المستلزم من البصيرة المستلزم من البصيرة  
 ولو حسب التوفيق واعلم ان في المشهور كان التوفيق عبارة عن  
 ذر البصيرة في العلم المستلزم من البصيرة المستلزم من البصيرة  
 التوفيق في عبارة عن العلم المستلزم من البصيرة المستلزم من البصيرة  
 يمكن ان يقال العلم المستلزم من البصيرة المستلزم من البصيرة  
 علم النفس في البصيرة المستلزم من البصيرة المستلزم من البصيرة  
 علم البصيرة المستلزم من البصيرة المستلزم من البصيرة

قوله

والله اعلم  
 وزا الصورة والصدق

قوله

في

من وجهين يعرف العلم المستلزم بان المبحث في العلم المستلزم  
 والعلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 الحادثة لانه ليس كسب ولا كسب في العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 بها قد يكون كسبا وكسب العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 علم او كسب العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 الاتصال اليه فموضوعه العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 وليس صريحا في العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 للاتصال المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 كان كسبا او كسبا في العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 لان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 يعرف موضوعه العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 كسب ولا كسب في العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 مع العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 حتى ان ما ذكره من ان النسبة بين العلم والمستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 وادراك العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 لتفهم العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 وفهم العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 لا يلزم من ان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 تفهم العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 البصيرة المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 وعلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 اعلم ان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 البصيرة المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 قالوا ان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 عندنا ما احتجنا به الكون المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 ان جيتن لم يلا حظ الكون المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 تابع للعلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 حاله كونه كسبا في العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 كما قد ان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 ان البصيرة المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم  
 في البصيرة المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم بان العلم المستلزم

قوله

قوله



المعزى

نعم

کام

As

[illegible]

وہو جا رہے











من المتعارفين فلا يلزم فيها الاستحالة في فلان هذه الحالة  
 يتعكس كغيرها الى المتعارفين والموصوفه بحدها كانت  
 صاوية ليس تقتضيها لها كونها غير متعارفه وصفها الحكم المذكور  
 ليست متعارفه فينتهي مع الثالث انه ان صغرنا بعض كراه  
 العكس كبراه صدقها مع صغر وحق عليها نظائرها وعما ذكره  
 فيظهر ان المتعارفه اخص من المخصوصة سلبنا بعض لان ان  
 الاثنان في حدهما واقع لان الواقع ان الحكم موقوف على ان في واقع  
 ما يجزئ عند تحقق المخصوصات ولو سلم الاثنان بنا على تسليم  
 ان الواقع هو ان الحكم يستعمل المفهوم فقا ما ذكرنا ان المنه و  
 التسليم وادان على من واحد يتوجب منه فخره فانه قلت قد  
 عرفنا ان قول السالم الموردا ان كان ضروريا لم يشك النظر  
 وبالعكس كان عدلا بل بين احدى حدها المتعارفه وصدق  
 بما ذكره وثانها ان الكبر حقيقة والنتيجة قابلية للكبر فكانت  
 ما لم يجمع وهذا لم يصدق بما ذكره فادان قول فان قلت واجبا  
 عنه واعلم ان بنا ان قلت وجوابه على ان صدق الجميع المتشابه  
 للظن العام من جملة حقيقتها فادان قول واحد وكحقيقتها في فزون لا  
 يتناقض في صدقها ما لو يجمع عليها ان هذا خلافا لظن المتشابه  
 حكمها للظن العام وبما لا يقال وجوابه على ان صدق الحقيقة  
 السالم عليها للظن العام بعض ان لا يجمع الوصف فيها اصلا  
 وهو انظر من قول الظن في هذا الحكم قدس ان صاها الحقيقة  
 ان مورد العقب مفهوم العلم فكل موصوفه ما نظر او ضروري بانها  
 تعلق العلم وذلك لان الضرورية والنظرية بالذات صدق للمعلوم  
 والمعلوم انما تصبى بها بالعرض من جهة اتفاق العلم به هذا  
 ان فتر النظر مثلا لا سوف يصدق علم نظر على ما هو المشهور  
 وان فتر ما سوف يصدق حصول العلم علم النظر كما ان الصفات المتماثل  
 به بالذات وعلم المتعدي لا مجال للظن الصغرى المتشابهة  
 بغير الشر ولا يفسد الكبر نعم يمكن منه في السبق لكن لا  
 بالوجه الذي ذكره في الشر فينا وهو المشتمل على صدق جواز  
 اثنان في المتشابهين في الظن العام بل من جهة ان لا يلزم من  
 انقسام ظن العلم الى المتشابهين ان يكون العلم به ايضا  
 كذلك وكذا لا يلزم من ان يكون العلم به بالذات الا انه يمكن ان  
 يكون المعلوم به انه كذلك بل ما زادت اطلاق العلم والمعلوم  
 فذلك او ما ذكره اسكالا على ان ادان السؤال وصفية

الشكل

ظن

ولا يخفى

ان

عبر

تفسير جوابه وعدم قطعه بالسال بسبب قوله وظاهر ان قولنا العكس  
 كان جوابه علم طرفي التمام كخط على بال كل احد ما دون الراس واما  
 جواب بغير الشر فليس تلك المتعارفه من الظاهر فلذا قال ولا يفسد  
 ان بغير الشر اذ هو وانما لم يفسد الجواب المتشابه ولا لانه  
 حكمه علم عام حقت وبعثنا وجه آخر ترجح بغير الشر وهو انه  
 جاء في جميع التقسيمات علم عام به خلاف قولنا العكس علم عام  
 يظهر باننا لم نذكر الجواب المورود والمثاله والشر لا يفسد  
 في حقه هذه الما واما الجوابان الاخران في رايان في جميع التقسيمات  
 فذلك لظن السالم فادان لزم ان السالم المصدق على  
 لزم ان السالم علم عام في كبر المنه وتوجب ان الواقع لحق  
 الكسب في المصور فسق ان السالم علم عام ولا يحق الكسب منه ثم  
 ما ذكره من ان السالم المصدق على القول المنه واما بان ما ذكره من  
 الدليل على اصحاب الكسب فادان ان السالم ومعالطه عند انه واما  
 بان يهين ففسد شرطه بغير الشر في الجهور وهو ان السالم لا يحق الكسب  
 في المصور لا يكسب المصدق النظر من القول المنه واما ما اشار به  
 الامام لم يصدق واما بنا اسلم ان السالم انه يلزم ذلك لا يحق بل على  
 من واحد في المصدق ومخالفة فادان حقت الكسب في المصور  
 كالمصروف وهو المثل فزن وهذا على السالم يصدق فيها لزم بعدد  
 اللفظ اسر الحقيقة بالواسطة في ضمن نفس الاصباح  
 الخط لا اصالة او لا يفرق من خصوص الاصباح بالذات وذلك لان  
 فقر العام يتخرج من افراده واما ان استيادته من ان الاصباح  
 بالذات سببه من الاصباح بالواسطة بغير غيره كالوجه  
 المضمم لما كان من خصوص فرد من لفظ العام المتشابه ولا يغيره  
 بعيد او لا لا يمتثل وحدث الوصف ولا يمتثل ان هذا هو ان  
 تبادر خصوص فرد من اللفظ الموصوف الا هم منه ولا يلزم ما اشر  
 بينهم من ان السالم احق امارات الحقيقة وتوجيهه اما بان  
 لظن ان هذا اللفظ صا حقه في هذا الفر بناء على  
 اسمان اللفظ كثر في العام فضمن هذا الفر كخصه واما  
 بان السالم علم عام للحقيقة عند عدم القرينة وبعثنا الشهادة  
 في هذا المعنى كانت حريه والنبيا ودم القرينة لعل علامته  
 للحقيقة بل للماز واما بان ذلك اذ لم يصدق لعل الجارية  
 كان احق من ذكره كما فينا نحن فيه فادان سبب العلم كلام الامام  
 المتوفى للضروري والنظر كسالم يلزم ذلك الاشكال

بما

بلغ

بالواحد









الحاشية الشخصية كما دابة اب ١٠ وكذا عن الصورة العارضة لما توفى  
 شخصاً كان يكون علمه البتة لم يتولد مثلاً فالعربية المعينة  
 في هذا المثال كل واحد من هذه الصور الستة وهي اما هي حقيقة او  
 كل صورة فردية واما الستة من السالف المعنى وبعضها مام  
 من البتة المعنى فالنظام لكن ليس النظام فيه واما فالتفاوت  
 بين المطلق والمعين مستفادة من كلامه وذكره ان  
 المطلقين لها وجود خارجي للموجود ومن جهة الصدق واختلاف بالعلم  
 المحسوس بهذا سبب ان يفسر واما بفعله وذكره ان نوجده هذا  
 الموضوع على صورة السؤال والجواب فليس منه وذكره ان  
 ص ١٢ بعض اصله للمادة وذكره ان ص ١٣ واما قوله انما  
 وبعض كنهه هذا ابتداء لما ذكره في نقل الاكساب في الصور  
 حمل على انه يوصفه اليه بان علمه ذلك علم ما هو النقص لم يفت  
 عنه في موضعه ولو حمل على انه يعقده المعالط والتشكيك  
 عما هو النقص لم يفت عليه واما عدم موضعه للجواب بذهب  
 نقل المحصلين كل مذهب ممكن فالوجه في الموضوع انه خفي  
 الانسان بما كاذب الكسب فيه فانه المالح للسمه كما ذكره وذكره ان  
 حاشية في الرسالة عند تخصيص الشئ الانسان بالكسب في القسم  
 والاضطرار عن المتشكك واجبا لا ربه والوجوب الاسمي  
 في قوله لفظ الاول في السابق والملاحق والمفصل ان عند  
 عدم التوسر اصلا وجب الاضطرار بمعنى قانون الصفات  
 واما عند عدم التوسر المحيية فالاضطرار اول واما حقه من  
 فصل الثاني او ما سبق ان القسم الثاني هو المعنى الاصح وان  
 المعروف سابقا هو هذا المعنى وان كان يصل ان يكون حقه  
 لكن ليس حقه مع المعنى الثاني وانت تعلم انهم كثر ايقنوا  
 في المواضع بقرائن اختلفت فيها فذكر في اول النظر  
 الصوري والخاصة قد مر في موضعه ان النظر الثاني سدر حجة  
 الصورة لا يوجب الصدق ولما اذا كان العلم ومنه من الجادة  
 فيجب ان لا يلزم من الحاشية لازم وتوحيها وكما علمنا وعلمنا  
 فالضمان المذكورة لا تدخل النظر الثاني الحاشية من جهة القوة  
 سواء كان المادة فاسدة ام لا قدر كما يدل عليه الشرح حيث  
 في الامور المصورة والصدقية وقال يندرج فيها مواد جميع  
 الاقسام قال نعم ومن اولي من المعالوم قلت اجملها على  
 المعلومات اذ اعلم انهم اصلها وان المعلومات بالذات بل على

لم يجب

الاسم الى اربع او الصور الذهبية ونسبنا الى ارباب الحقيق  
 كما نحن في عصر واي على قالا ان النفس لا تدرك الا ما حصل فيها  
 وهو الصور الذهنية ومعمله هو الالف وذكر ان النفس كثيرا تدرك  
 ما لا وجود له في الخارج كما في الفهم والمبصر في فها يدرك ان شيئا  
 لا وجود لها في الخارج علم فواد راكن ما في الخارج ومعمله الالف ان  
 المعلومات بالذات ما كان مفسفا الله بالذات ولا شك ان صحيح  
 ادراكنا زيد اختلاكا كان العار النفس لى جانب المعلومات  
 هو زيد الموجود في الخارج حتى لو ارد الحكيم علم صورة مصحح الى  
 الشقائق اخرى النفس بل يقول بقوت الصورة انما هو الاول  
 المتشبه للموجود الذهن والصور الدرس للمعلم علم بارتش الصورة  
 وكذا المتشبهون العاقون لارتش الصور يدركون ما يدرك  
 الحكيم بل فرقت في المحلوع لمى الالف الموجود في الخارج والحققت  
 ثم ذكر ان هذه النزاع لعطف وذكر ان الحق هو ان المعلومات بالذات  
 هو الالف من حيث من مع قطع النظر عن كونه موجودا في الخارج  
 او فاصلا في الذهن من حال ان المعلومات هو الاسم في الخارج فاراد  
 به بهذا وكذا من حال انه هو الصورة الذهنية في حال الاول او  
 بالالف الى اربع في هذا الصورة الذهنية من حيث الالف صورة ذهنية  
 فاحتمل المعنى الموجود في الخارج وكفى فعولنا وكان المعلومات  
 انما هو الالف الموجود في الخارج فيفسكو ادراكنا المعلومات  
 الى رتبة والى ذلك التنازل ارادنا بالصورة المتعلمة المعلومات فان اطلعت  
 الصورة المتعلمة العلم فان اطلعت الصورة علم هذه المعلومات  
 بينهم وبين ذلك الكل الجزئي ونحن كونا المعلومات امر افادنا  
 بنى على علم ما هو الف علم ما يغيب عنه دليله ومعنى ان ارد  
 بالمعلومات بالذات ان تكون لا تتفقات الله بالذات كى يعلم من  
 كلامه فذكر كونا فلاما رادنا الى اصله في الذهن بالذات  
 من المعرفة من حيث من غير تعلمه بالذات وغيره اذ الفلسفة  
 لا يتناولت معقول المأمور بستر طائفة علم ما جريبه الشيخ  
 في المحلوع بجعة ما هو المعلومات او او فاصلا في الذهن من  
 هو به او هو مراده فذكر كونا بالمعلومات والى العلم فهو الصورة  
 الذهنية من حيث هي صورة ذهنية ومن معلوم بالذات بهذه  
 الخلافة لاه من حيث العقيد والالتفات ولا من حيث الحصول  
 في الذهن والوجودية وما ذكرنا من جعل النزاع لعطفنا فافاده  
 بعض هذه المعلومات هكذا يتبين في انفسهم فكذلك ما يوجد

الام



منها من الحوليات هذا سلم اذا كان الفاعل والفاعل واحد في يوم  
منها وبه صحح في القادرون الفاعل وكشف ان الفاعل بالقياس  
الى العالم فادب من جملة النظر مع ان الفاعل الذي هو الترتيب  
عن صفة النظر عندهم اذا لا عين للمعقوف بالعلم المصداق  
الا كسب المقصود في هذا الحصر من هذا المعنى فاعلم ان الكلام لان  
كسبه انما هو من الاستدلال والتمسك ان المدلول ليس له فلا  
سبب من بل اكثره بالسحاب وكذا في سائر المقاصد  
ان المشق لا يشق على الترتيب لا يكون في اثنين فلا يكون في اكثر من اثنين  
في بعض الخواص ويكون اكثر مما عداه فمفرد في بعض الخواص  
يكون في السقف فوق مادة واحدة فان السقف الذي هو  
الان في نفسه ان في ذلك من السقف والحدود والحدود في نفسه  
شدة الحد من الحد ان يكون في السقف والحدود في نفسه  
سقف والحد من الحد ان يكون في السقف والحدود في نفسه  
فذكر ان في مفهوم السقف لا يغير في السقف ولا في الحد  
ما هو من السقف ان السقف في السقف والحدود في نفسه  
كما سبب في السقف والحدود ولا ان يكون في السقف والحدود في نفسه  
فلا يصح في السقف والحدود ان يكون في السقف والحدود في نفسه  
كانهم مما في السقف والحدود ان يكون في السقف والحدود في نفسه  
لعدم حمل السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
المشتق من السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
ان ان السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
المشتق من السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
والسقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
المشتق من السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
فذكر ان في مفهوم السقف لا يغير في السقف ولا في الحد  
ما هو من السقف ان السقف في السقف والحدود في نفسه  
كما سبب في السقف والحدود ولا ان يكون في السقف والحدود في نفسه  
فلا يصح في السقف والحدود ان يكون في السقف والحدود في نفسه  
كانهم مما في السقف والحدود ان يكون في السقف والحدود في نفسه  
لعدم حمل السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
المشتق من السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
ان ان السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
المشتق من السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
والسقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
المشتق من السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه

هذا هو المقصود من السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
المشتق من السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
والسقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
المشتق من السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه

ان

والوصف

والوصف القائم بالغير كوجودات المملكات ومبوء الغيرة والغيرة  
ان المملكات موجودة في ذاتها فكيف ان هذا انما يتم في هذا الشأن  
الى نفس كقولنا والا فالله لا يكون وهو لا يعمد في نفسه  
لأنه لا يمكن ان يكون في ذاته دون الفصل الا ان كان في الحد  
ان هذا الدليل تمام في الحاصل لتمام الدليل سالا من المعاد وفي ذلك  
خلاف الفصل لتمام المعاد في نفسه وهذا اجتناب عن ان يكون في ذاته  
عدم الدليل دون سدا المسح في ذاته في الحاصل لتمام الدليل لان السقف  
لا يكون في ذاته المعاد في ذاته بل في ذاته في ذاته ولو ان كان  
المسح في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته  
مطلبا ما ان يكون مثله بان يكون في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته  
ان يكون في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته  
ويكون ان كان لا يكون في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته  
البعوض لعدم والآخر للثاني في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته  
محال في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته  
كف في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته  
في الترتيب لا اعتبارا للمفرد المحقق مع لتمام في ذاته في ذاته  
ان كسب العمل الموقوف بعنوان المفهوم المسافر صدق او يفتقر  
لم يكن فاصلا مطلقا عند السقف والحدود في ذاته في ذاته في ذاته  
لعمل الموقوف في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته  
ولو كان كذلك لم يحسن المسافر في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته  
في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته  
وبذلك فالصواب الاكتفاء بالادوات كسب الصدق في ذاته  
فلا يكون حدانا فضا يمكن ان كان في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته  
والترتيب يستدعي التقدير ولكن لا يلزم ان لا يكون في ذاته في ذاته  
اذا الموقوف في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته في ذاته  
فذكر ان في مفهوم السقف لا يغير في السقف ولا في الحد  
ما هو من السقف ان السقف في السقف والحدود في نفسه  
كما سبب في السقف والحدود ولا ان يكون في السقف والحدود في نفسه  
فلا يصح في السقف والحدود ان يكون في السقف والحدود في نفسه  
كانهم مما في السقف والحدود ان يكون في السقف والحدود في نفسه  
لعدم حمل السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
المشتق من السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
ان ان السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
المشتق من السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
والسقف والحدود في السقف والحدود في نفسه  
المشتق من السقف والحدود في السقف والحدود في نفسه

الممكن

ح

الراجح

لا

ان



كما تتركيب للنظر ليس المراد من هذا الترتيب بالقياس  
 الى الفاعل والصور ان يحسن ترتيب حصول للنظر بالاعتساب الى  
 الفاعل والصور فمما ساعد على اعداء لان الترتيب عين حقيقة  
 النظر بل المراد انه يثبت للنظر في نفسه لان في انشائه الى  
 الفاعل ودلالة على الصورة بل حصل انما على هذا الجواب  
 لعدم مادة الاشكال او النظر لما كان عبادة عن الترتيب كان  
 المادة والصور فارية عن حقيقة متبينة له الا ان يترك  
 بان الترتيب ليس بنفسها بل بالماخوذ منها وحيث يتحقق الجواب  
 الاول هذا صحيح فغير الفاعل والقابلية لان المادة مشابهة  
 للمادة في كون الترتيب عند وجوده بالصور والصور بالصور  
 وكون الترتيب عند وجوده بالفعل وان كانا خارجين عن  
 حقيقة النظر وليس بشيء بل ان النظر لما كان في نفسه لم يكن  
 له مادة وصوره اما الفعل المادية والصور في صورته ان  
 الفعل المادية والصور يتحقق في الامر اذ لم يتحقق  
 المادة والصور حقيقة في حركتها بل يتحقق في ذلك  
 كما قام ان المنهج المتصور في العلم انه منقول الى الفاعل  
 اعلم ان الحكم يقتضي ان يكون له كنه في ذاته فانه لا يمكن  
 في ذاته الموقوفة التي تقع فيها الحكم لم يكن متصفًا به قبل ولا بعد  
 وكان الانوار الموقوفة في ذات الحكم غير متبينة كذلك  
 لا بد ان يكون في ذاته الموقوفة غير متبينة وانه لا يكون  
 المجموع موجود بالفعل والآن ان يكون في ذاته المتبينة  
 محصورا بين الحاضر وكون البعض موجودا فقط في حكم  
 في فصول ان يكون الكل موجودا بالحققة وينتقل  
 منها الى الخط لا يقول لا شكل الصورة لكنه ليست غير  
 شاسعة ولا يكون من طائفة النفس لها والاسعال من بعضها  
 الى بعض بالحققة بل وجودها بالحققة فالقول يكون ذلك حركته  
 قول على سبيل التشبيه والتخمين وحده في ذلك الشرح وعينه  
 من المحققين فاصطفت ذلك الحقيقة فانه بذلك حقيق  
 فذهب المحققون هذه المذاهب كذا في داخله حيث لا شك  
 يكون عند ادنى سبب التماسق عليها من العدم من حصوله  
 فالنظر اني سبب في اطلاق لفظ الفكر وليس النظر محنوا كما  
 يوجب من طرفة عين فذكره اذ لا يكون من الحاضر ووجود  
 الفكر كنهين ولا عدما ووجوده ليس واني النظر في ان اطلاق

لنظرا

الشرح

لفظ علم اسما اولى وافضل والوجهان اللذان ذكرهما في  
 بوجه الماصطلاح وترجيح من ظاهري ولا يدل على كون النظر  
 معنويا وكذا لفظ ترتيب لا يدل عليه كنه من لفظ الترتيب  
 ان التصديق مجموع الاسماء لا ريب ومذهب الحكم انه لا يصدق  
 هو مجموع الاسماء في ارادته لا يقال ان سببا للحركة  
 المذكورة وانما الاسماء لان المذكور ان اول في الثاني الماد  
 بهما الاسماء المدعوى دون الترتيب فينبغي انما رتب فلا  
 الا فيهما محلهما علم الحكم كنه انهما سببا للاسعال على ما في  
 علمه في الاول بل علم ما غير علمه لفظ الحكم وذلك لعدم  
 والامر في مثل ذلك يبين اعلم ان الحركة قد تحقق في  
 حركتها في مجموع الفكر فلا فلا في وقد تحقق في دون الثاني  
 وذلك كنه في مجموع الحركه وذلك لان الحركه في امر الحكم  
 الثاني كنه في كنه الحركه الاولى وقد لا تحقق في امر الحكم  
 وقد لا تحقق في كنه الحركه الاولى وقد لا تحقق في امر الحكم  
 بدون الاولى وقد لا تحقق في كنه الحركه الاولى وقد لا تحقق في امر الحكم  
 لا تحقق في كنه الحركه الاولى وقد لا تحقق في امر الحكم  
 واذ لا في كنه الحركه الاولى وقد لا تحقق في امر الحكم  
 ان كنه في كنه الحركه الاولى وقد لا تحقق في امر الحكم  
 الى وجود الحركه الاولى وقد لا تحقق في امر الحكم  
 في كنه الحركه الاولى وقد لا تحقق في امر الحكم  
 ذلك لا يصح سببا للمادة الحركه وتكون النظر علم وفيه لا يشك  
 وقوله قد سوس في توصيف راي المسامحة لان حصول المحصول  
 من عبادة يدور عليه وجوده او عدما فيكون لهم ويرجع لوان  
 المتأخرين على رايهم وما انشأ الله من وجه رايهم في كنه الحركه  
 من انه لم يسمع في مفهوم الفكر سببا في كنه الحركه الاولى وقد لا تحقق في امر الحكم  
 هذا كنه في كنه الحركه الاولى وقد لا تحقق في امر الحكم  
 المحققين ان ذلك لا يصدق في كنه الحركه الاولى وقد لا تحقق في امر الحكم  
 كنه في كنه الحركه الاولى وقد لا تحقق في امر الحكم  
 كان من قبل الترتيب كذا اسحق ان لهم هذا الموضع  
 وان اصله في كنه الحركه الاولى وقد لا تحقق في امر الحكم  
 من المصطلح الى المبادر كونهما من المحصول الى العلم في الصور  
 او انما من جهة انها من المعصوم لانه الى المعصوم لغيره في كنه الحركه  
 وانما اصله ان نظر الى الوجوه في الواقع كان صغورا وان نظر

لا



العقد

المتكبر

الى العقد كان مبيوطا وهدى افعال اخرى وهدى ان المراد ان المظ  
وان كان حيد او غشيم لكن من جهة اخرى ومن جهة اخرى  
يوجد اولاً كان مبيوطاً ومن جهة اخرى معلوم على ان كان مطلقاً بامتناع  
اعني التمسك اذ به الحاصل بالصدر الى الكسفة  
والا فلو لم يكن عرض والى ليس من هذا من ايراد الفكر عندهم والمادة  
والصورة لا بد ان يكونا في نفس الامر انما ليس بينهما ما هو  
صورت كذا ليس علم ما وية او صورة علم هناك بل علم  
عند الفكرة او الفكرة علم الحكم بسهولة بالامر الخلد  
ان في المشهور لكنه انما جعل الحكم بالامر فيكون  
من فصل لقابل المصادق وان كان ان جعل من فصل الامر والميل  
كل ما اشار اليه بقوله وانما الحكم عدم الحكم في صاخر وصار  
حاصل كلامه انما جعل الحكم من فصل التصادق والامر كالحكم  
بما هو وان جعل من فصل الامر والميل فهو بان ما علم في  
من الفصل وهو صورة شئ اخرى وهو ان الحكم عدم الحكم في صاخر  
فلا نقول بل الحكم في صاخر وانما هذا ما افاد من قبل الشئ ووجه  
راس علم راس الحكم من صفة الحكم علم وجه لظهور حكمهم انما  
وارادوا بالعلم حكم المعهود ان لا خلاف خصوص معلوم معين  
علم ما يظهر من العلم بل قول ويظهر في صاخر فيكون الحكم  
صحة مع العلم بل في الثاني ومثله في صاخر فيكون الحكم  
الجزئية انما وكذا يمكن جعله مع العلم بالامر في صاخر  
انما يفسر الفكر بغير الحكم بالجزئية انما في صاخر فيكون  
القدرة او تفكير بالترتيب للامر له قوله ان في صاخر فيكون  
اذ علم كل الاشياء بالتفكير فكيف يعلم بعضها او كلها بالجدس  
والله لا يجب ان يكون جميع الاشياء حاصلة بالفكر ولا في صاخر  
له بعض الاشياء بالجدس او كلها والخواب من الاول ان المراد بالكل  
جميع ما حصل له بالفكر لا جميع المعنويات وان يكون الحاصل بالجدس غير  
الحاصل بالفكر فلا يلزم حصول الحاصل وانه يمكن ان يقال انما يظهر علم  
علم ما عطف عليه في قوله اول مرتبة ان في صاخر فيكون الحكم  
وجوب العلم من العلوم بالفكر والمعلوم بالحكم بالكل والافضل  
ولا يخفى انه مدعى على هذا التوجيه الاخر انما الثاني ان الله تعالى في صاخر بان  
معال علم يظهر علم من علم العلم عطف عليه في صاخر فيكون  
الاول الله تعالى في صاخر العلم الاول ولا يخفى ان الامر فيكون حصول  
مهمية الحكم من حصول الحكم والفكر لا بعد من التوجيه المتعارفين

ذلك

ذلك ويمكن دفع الثاني بخصوصه بان تجزئة عطف حكمه علم يظهر اولاً  
ثم تجزئة عطف هذا الجوز على المحقق الاول فندرس وفي الكسفة  
انما الاصلا في الكسفة علم وجهين احدهما ما يكونه باعتبار مرتبة  
الافان المعكولة كما اشار اليه في صاخر فيكونه ما يكونه باعتبار  
مرتبة النظر بارتدادها وحقاً وذلك بان يكونه باعتبار مرتبة  
في النظر بارتدادها لا في تفقاهات الذهن الواحد في كتبها الصراخ وابطاء  
ان الذي هو ناه في هذا النظر بارتدادها علم الشرط  
ومنهم من يقول ان الحكم بالعلم لان كون المظ منصرف الى القول بالحكم  
ليس علم اطلاق بل ذلك فيما استمر لفظ المطلق في خصوصه بان  
استعمل كقوله المطلق المحقق في صاخر فيكونه استعماله في صاخر  
بمعنى كونه في ذاته ليس استعماله في صاخر فيكونه استعماله في صاخر  
فصحة صدر الدور في ذلك لان حمل المظ على المعنويات في صاخر  
بالعلم الى المعنوية معدد الموقوف على الاول وجه التحقيق  
المراد ان المعنوية انما يلزم حكمها الدور من وجهين كان اللازم في صاخر  
بمعنى آمل نفسه وفي الاخر فيكونه علم نفسه وفي كل دور لا بد  
من جهة معين فاشارة في العبارة الاولى الى معنويات وفي الثانية  
الى الامر من فلا استدل ان قوله هذا مبني على ان علم الموقوف على  
معنوية الا ان الامر هو مدلول الفاعل المعنوية وهو العلم بالعلم والآخر  
الذي في اللازمان لسان في الشئ انما استعماله في ذلك  
لان في لروم الحج القيا في يمكن توهم ان في حكمه العلم يمكن التعايد  
في الحكم ولو ما لا عسار وهو حاصلي من الشئ وهو وان كان  
مدفوعاً بان السوفوس حاصلي بالعلم في صاخر العلم بالعلم في صاخر  
علم ما يشعر به بعض النسخ حيث ذكر فيها لان السوفوس حاصلي  
لا يتصور في شئ وانه علم ان يكون لا بصورة صفة خصوصه واما  
بقدم من علم نفسه فلا يمكن توهم مدعى في صاخر ان العلم بالعلم  
او في الاصل في المعنويات الذي هو العلم بالذات وذلك  
وذلك لان حصول الشئ في حصوله بعض حصوله في صاخر فيكون حصوله  
معاصره هذا من علمه دون العلم بالعلم في صاخر  
بالعلم بالعلم لا علم بالعلم فلا ساق ما هو ران السوفوس في صاخر  
المعلم بالعلم لان علمه من العلم بالعلم في صاخر العلم بالعلم في صاخر  
بعضه من العلم بالعلم في صاخر العلم بالعلم في صاخر العلم بالعلم في صاخر  
ان الفكر بالعلم بالعلم في صاخر العلم بالعلم في صاخر العلم بالعلم في صاخر  
بطلان صورته في العلم بالعلم واما ما قيل ان في صاخر العلم بالعلم في صاخر

استعمال

المستند اعني الاول الموقوف على  
الامر الموقوف على العلم بالعلم  
علم نفسه في صاخر  
الاول

السوفوس







نفس الان ولا يجد فيه فندرس الاصوب ان  
 من صور كون كل من الاثنين وجهها للآخر فتكون  
 كانه الان بوجه الشكل المتصور بوجه الان فتصورا بوجهه  
 بوجهه وايضا يلزم ان يكون كل من تصور الان والآخر قدرا  
 بالنفس الى الآخر وسواء اية واحدة لعدم كل من الاثنين  
 على الآخر في المعامل فبما اشتراكه في نفسا مبرجدا وبعبارة  
 كسبيته فكل ان انظر الى ما يجب ان ينظر بالذات واصحابه  
 الشئ بالوجه الى النظر من وجه تصور نفس الوجه لا يحد في ذاته  
 ثاملا وعدم هذا للوجه اولى لا لانه كسبي والاول جدي  
 وعدم جواب كسبي اولى الى ذكر في الحيات ان ذات التعليم  
 بعض لعدم الجدل بل لان الغاية تعرف للمفصل الما هو الخلو  
 ومن مبدء علمنا بعضه في الجواب الاول فالسبب بعض لعدم  
 الثاني ان هربا كسبي فان التفتيش يرجع الى الجواب  
 جري وسبب جري وليس حكما واصدا او اربا بالطلال عدم الاثبات  
 لعدم السبب وهذا هو قطع النظم على جواب النظم الوارد على كل  
 واحد من الشئين واذا بطل الحكم وافق سواي كما في ذلك  
 الحكم الواحد الى ما كسبي او جري وسواء الى سبب كسبي او جري  
 لكن الحكم الحكم اذا بطل في افراد واحد منها يلزم بطلان في افراد  
 المطا واما المبرسات فانها لم تطلد اذا بطل في افراد كل واحد  
 منها معا فندرس وينبغي ان يراى بان الحكم ما يكون في الغنى  
 المتعارف وهر المحصورات الاربعين على ان المحل لم يجد بغيره  
 صحت الحكم على الطسعة العام اذ لا يلزم من بطلان الحكم على ما في  
 الاثبات بطلان في الطسعة كسبي الحكم بالحق في افراد  
 الطسعة فان لا يلزم بطلان في طسعة كسبي وان كان الحكم  
 الشاطن الذي على جميع افراد كل من الانواع اذ لا يلزم بطلان في  
 جميع افراد كسبي وذلك في ذلك في ذلك في ذلك في ذلك في ذلك  
 من الى شئ فليس بطلان في جوابا في كسبي لو لم يرد السؤال  
 بان العام لا يحق الا في ضمن الى صحت في البصير المط الذي  
 جعل عنوانا لا يحق الا في ضمن احد وجهه فلا في الا في ضمن  
 احدها اذ لا يحق العام في غنى من مراد وجهه قد من بطلان  
 في ضمن انما يراى في كسبي كسبي الجواب ان فرق بين كسبي  
 المحصر والارادون فكل واحد من كسبي الى الا في كسبي  
 ولم يتصور في كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي

والوجه

في الوجه الاول من التفتيش الذي ذكره وليس مقصوده انه  
 لا يمكن من السؤال والجواب المذكورين في الشرح اصلا بل لا يمكن  
 علم وجه كان للسؤال صورة في الجمل وذلك كما يبين فندرس  
 وفيه كسبي في كل واحد من الجواب المصدر بلفظ ان المراد كسبي العام  
 كسبي بوجهه وذلك لان كسبي الان في ضمن الخاص سواء كان العام في  
 خارجيا او في شئ وصديق الاحكام على العام لا يكون الا في كسبي  
 بوجهه وقد عرفت ان لا يكون الا في ضمن الخاص فاذا بطل الحكم في ضمن  
 جميع افراد العام بطل في العام مطلقا وفيه بطلان في الا في كسبي  
 الحكم في الغنى بالمحصرات انما يثبت للعام في ضمن الا في كسبي  
 وما نحن فيه من قبل المحصورات فاذا بطل في ضمن الجمل بطل في الجمل  
 مطلقا فاما ما اعلم انهم اصحابه وان الاشياء التي اصلها في  
 الا في كسبي بطل في كسبي بغيره ان الى اصل منها في كسبي كسبي  
 في كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 واذا كان المحصورات كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 لكن كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 في كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 في ان الى اصل كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 وجوده في كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 شئ في كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 من كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 من ان في كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 موصية او لا سبب المعارضة في كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 حصول الشئ في كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 الى الى اصل كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 يكون حصول الشئ كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 في كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 في كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 وهو ما نحن فيه من الاول واذا عرفت هذا علم ان العام  
 في كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 في كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 كما هو من كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 افراده كما هو من كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 موصية او لا كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 في كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 في كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي  
 وجوده بغيره وذلك لان كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي كسبي

البحت

قوله

مطابق لما في الما بية الفوسمة وان كان  
مخالفا

توضيح

خر















الى فائدة تبين ان بعض المطالب التي ليست فطرية لا يمكن  
حصولها فذلك لكونها واجب بوجوبه ولا بد من الضروريات لان  
المتعمق في الضروريات والنظر في العالم الممكن الوصول في انحاءها  
انه لا بد من حصول كل شرط نظري من ضروريات متعددة فلا يصح  
المعنى بالضرورة على ما هو في العدم من المستحتمل وادراكه  
بالعلم ما فوق الواحد كما لمعدلات اليقينية المشتملة على الحدود  
وانما يذكر الى انه لا بد من المبادى ان يكون هناك شرطان وجهان  
احدهما وهو البعدان يكون موصولا في الجملة وانما الى ذلك  
بحول المشتملة على الحدود اذ لو لم يكن مشتملا لم يوصل الى المط  
الذي هو الصلة وانما في وهو الوجهان يكون موصولا الى  
حصوله للمط وانما الى ذلك بقوله اليقينية اذ لو كان الاستعمال  
علم الحدود ولم يكن يتجسم كان موصولا الى التصديق بالمط  
لكن ليس موصولا الى خصوصية المعنى كما اذا كانت طيبة فانها  
موصولا الى النصف الثاني وفي علمها من الصناعات وفيه آخر  
اشياء في قول الشرح والالام بعض العلة في الاقوال والاعمال  
كمن ان جماعه ذوى بصائر شافية الى ان كان صديقه مع ربهم  
كما لا يصح ان يتبادر بذهن الجدل في حصول الكل لان واما في  
لم يتوجه ما اوردته الشرح من المعنى فورد لان الاستمرار  
والحصول لا يمدان في ثبوت ذكر الاستمرار الذي هو شرط ادا  
والمراد ان الجزر لا ينفصل عما لا ينفصل الى الجزر كما في ثبوت  
حقه بل ولا بالنسبة الى غيره كما في ثبوت الاستمرار فحقه  
بيان المط بوجوه مائة لاننا نقول تلك الطرق والشرائط  
يعني ان تلك الطرق في عبارة الشرع عند مور العباد حيث يار  
و ان يعلم وجه تلك الطرق والشرائط سواء في معرفة مناسبات  
المواد من جملة ما يجب في العلم والاعمال والصورات  
كذلك لا يصح في ذلك وقوع لفظ الطرق عند المادة فان  
لفظ الطرق اشارة الى مجموع الطرق المذكورة في الطرق  
المدلول عليها ضمنا بقوله لا يمكن ان يقال ان العلم بهذا العلم  
وان كان قد وقع كلف في اللفظ وكما ان العلم بالوجه  
اشارة الى التوصل الى ان كلام الشرح صور اذ لا بد من  
بيان عدم الضروريات في كل من مودة المادة والصورات في ثبوت  
الاصحاح الى كل من مبادى مفعلة بالمادة صانعة مفعلة  
بالصورات وذلك لوقوع الغلط في كل من مبادى كل من

من الكسائر الصور والصورات من ثبوت الاصحاح الى الاق  
الاربع للمطالعة في النظر الى ضرورة ان يكون متعمقا او متعمدا  
اذ كلف في المعرفة اساس الاصحاح الى كل من مبادى  
من الفن ولا بد من ذلك اساسا في كل من مبادى  
الاكساب في بيان الاصحاح الى الاق في الاوله في ثبوت  
المفعلة بالتصورات والمبادى المفعلة بالتصورات ولهذا  
فتم العلم الى الصور والصورات في ثبوت اعنى قوله  
فتم او تصور ليس بمطابق للواقع لان معنى العلم ان الطرح بخصوصه  
بانه و قد عرف في العلم كذا وكذا في العلم بانه في العلم  
الى مبادى الصناعات الحسنة اصلا بخصوصه في العلم كذا في العلم  
قد سكون في علم سائر الاحمال والاصحاح كما في الصور الاول  
للمشرك في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم  
لا سيما في علمه في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
للمشرك في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
انه كذا في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
الى العلم كذا في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
من العلم كذا في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
في العلم كذا في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
كل من في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
العلم كذا في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
كان في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
جميع العقول في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
منه في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
العلم كذا في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
انه كذا في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
فالعلم كذا في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
فذلك كذا في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
كان في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
كذلك كذا في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
انه كذا في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
علمه كذا في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
العلم كذا في علمه في هذا العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم  
بعد كونها صالحة للمعرفة كما في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم كذا في العلم

بالصور

مقطع

بالاصحاح













وبعض اللوازم كالمكانات للحدود كالجسيم وتعلق هذا الكلام بذلك المقام من جهة ان الاطلاق في ان الوقف المعقولة موضوعه المعقولة فاذا ثبت انها صفة في المعلوم وكون العلم مثبت ما هو المظن من كون الصفة من قبل المعلوم وكون العلم مثبتا ما ذكرناه ان السبب في الخارج مع وجودها الموضوعي لا يثبت وكذا الذبينة والموصية الذين هو المعلوم ووجه تامل اذا الموصية في الذبينة بالذات هو الصور الذبينة وان كان العلم بالذات است هو الصور صفة صدر وانما جعل المعلوم المذكور هو المظن فان صلا اذ جعل المظن عباده عن القانون فكيف يحل المرفق المذكور في انما قلنا العاقلون لا بعد المرفق المذكور الا بشرط تعلق العلم به فصار ان المرفق المذكور لا يثبت في نفسه بل هو المتواتر في المصطفية والتميز بين وجود المرفق المذكور انما هو ان لا يستمر انما لا يستمر في عدمها والامكان اللانتهى ووام العلة لا اكسبه وانما ان علمه بغير عدم استمراره في الطرفين هو العلم بالذات من كان المظن نادرا بين العلم في عدم المرفق المذكور كان نادرا احاطا ويمكن توجيه الاستدلال في ذلك معقول محله بعد وسار ان ذلك القانون هو صفة العرف الجبرية في العرفية المسببة من تلك العوارض وقد علمت ان الطرق مشقة والحوادث العرفية من الظان العلم بتلك العوارض كمال بطل الجهد في رعايتها لا يمكن في موجد جميع الطرق المعقولة بالصور والحوادث العرفية الى جميع المطالب بل قد يتصور ذلك بان لا ينتهي في المرفق المذكور وحيث ان البيان المتكسب للظن لا يبرهن ان الشيء الذي هو المرفق في بعض الحالات يحصل وهذا الوجه حسن فان ثباته كمال الكاشفة في هذا السبب في العلم ان ذلك المرفق قد سبب القوة القديمة بل ان تلك المرفق هو في الكمال وثباته ما ليس بصواب لعدم مظهره للاندراج السبب لعدم اصابته في التطبيق لا لعدم مظهره للاندراج ووجه حصول توجيه كلامه قد سكر ان المرفق وبغير ان رويته ام لا انه ان استمراره في عدم مرفق العلة المسببة من القانون المنطوق رعايتها وكان المعنى ان ذلك القانون بغير مرفق في الامكان تحت الاعين في العلة في الافعال والمعمولة بالمواد الحسية كمثل الانا نادرا بشرط رعايتها تلك المتواتر لا مطلق وان لم يشرط ذلك كان المعنى انه بعد تلك المرفق بحيث لا يجرى العلة الانا نادرا مطلقا يعني ان من

موضوعها  
الموصية الذبينة

صورتها  
ان الكسبه  
قول ان رويته ط

ط  
سب  
شرط  
فوص

ط  
وعدم

منها صفة علم المنطق ان يكون صاحب موصوعا عن العلة وليس المعنى انه بعد تلك المرفق بشرط عدم الرعاية او لا محال لهذا المحل وعلى هذا كان الشق الثاني عدم استمرار الرعاية في عدم التواتر في العلم كمرضى العلة لا عدها في الواقع وقد استمرنا الى ذلك في قوله قد سكره بعد مرفق عدم استمرارها فلا عمار بدل علمه فكونا قوله اذا لم يكن بياض صاحب العوارض في لظهوره ان عدم الرعاية فقد انما الحكمة كمن بعد استمرار الطاقه فعلم ان بطر فيها ذكرنا وكسبه بغير من قولنا فانما نؤمن بعد المرفق المذكور بحسب لايض العلة الانا نادرا ان ذلك سبب عدم رعايتها وعدم مواضع العرفية صدر قوله ان رويته حقيقة الرعاية الى ان الرعاية كحقيقة لم تحجب بغير دليل الجهد واستمرار الطاقه في السبب بل انما هو السبب ومن ذلك يظهر وجه ان لم يحصل ولا الشق الثاني يكون المذكور في براءه لان المتبادر هو هذا العلة في صورة تحجب الرعاية لعدم السبب للاندراج مع كون العكس صحيحا وهو محال لما سكره الحكم ان النظر الصحيح هو العلم بوجوده ان هذا مرفق بطلان القبول وقد ثاب من شرائط الادراك نعم لو قلنا اطلاعنا على تلك العوارض لا يجاس عدم مظهره للاندراج اذ ط ان تلك القوانين بعضها نظرية وبعضها بدلية لكن كساح الى نوع تلك من تلك وذا ان السبب المذكور اصل واكثر منه فحاطه علم ذلك السبب سلك القوانين سيما مع تطبيق فكره عليها لا يجاس عدم السبب للاندراج المذكور وليس وانت تعلم ان لا بد من العلم ان حصل مرفق في الاضطرار والحاصل له الاجابة حسب حصولها الشرائط المعقولة في الاول دون الثاني اتفاقا نعم انه بعد نادرا فلهذا حكم بغيره فصار علم اصحاب الكلام الرئيس في قول الشيخ الرئيس في ان منطق اشاراه بهذه العبارة ومن النعت لعب المعنى ونسج ما حمله للفظ ثم يراعي انما العكس مع ان الاقوال مرفق بغيرها انما كسبه في سكره في المعقولات او سكره في المعقولات والسبب في سكره العكس ثم علم اصناف العقاييا التي يدونها ثم عرف ذلك على نفسه مرفق الطالب ما بعده فلهذا نسج معا وادامه اجماعا فلهذا فهو اهل لان تجميع الحكم وظهرها وكل مفسر لما خلق له والسلام على من اتبع الهدى هذا ما ذكره الشيخ واسر قد سكره مظهره ذلك

موضوعها

بالكلمة م

الحكمة

لحسن



علم اننا قد علمنا ما ذكره الشارح من خلق النجاسة احيانا من  
 النظر الصحيح مع العلم بيقين ان المصطفى المعلوم بالواد والصور  
 ونطس فكله عليها فاعلم كان مندهم كثيرا وقع بقوله  
 الشارح وعدم وقوع الخطا فحقا واما كونها مستفادة  
 منها باستخراجها عنها بيان لما نشأه الشارح  
 طر بلا شك ان ذلك لا يكون لكونه مجموعا في العام ولا في ذلك  
 كون عدم وقوع الغلط اعم من كون ضروريا وان العام لا دلالة له  
 على ان يكون هذا في نفسه وما ذكرنا بالقرينة فلا ينافي في صدر  
 والاولى يمكن ان يكون اسهل من الدور للمصنف بعد جمع  
 عند التمام وذلك ان كان لوجوده الدور كان مجمعا في نفس  
 الامر بل من منه وقوع النجاسة في ذاته على وجهه في نفس  
 الامر كانت كس ان كان كل ما جمعا في نفس الامر ولا شك ان قولنا  
 الموقوف غير الموقوف في نفسه مجمعا في نفس الامر فلو كان الدور  
 الواقع لكان مجمعا في نفسه مع هذا الموقوف وذلك لان في الاتفاقية  
 العام يمكن في صدره ما صدر في الثاني وان كان الثاني في العام  
 كما ينبغي في الشرع منقول من الشارح اذ الله في قوله ولا شك ان  
 الموقوف على غير الموقوف واذ الحجة المخالفة فيحصل منها صدق  
 قولنا فصل آخر وان ههنا شيئا من ذلك انه قد صدق في دور  
 اخرى ان السبل الاطلاعي ان تصدق على عدد من دور  
 ويكون صالحا ان صادقا في هذا الله وهو ان الموقوف في غير الموقوف  
 على طين السبل على دور وقوة الدور مع ما سنن المقدس  
 الموقوف في الواقع وبتم الكلام وعلم ما قرين بغيره ان  
 اما الاول فظا واما الثاني فلان قوله بلا شك ان السبل موقوف  
 على آحاده لا على مجموعها فلو كان مع صدق صدق قولنا نفس  
 اكسب الا محله نظر وذلك لان صدق الدور لما كان محلا لافار  
 ان سبل المصنفين والاصحاب ان وقوع الدور مع كون الموقوف  
 على غير الموقوف في سبلهم كون اعم الى فرض صدق وقوع  
 الدور مع كون الموقوف على غير الموقوف في سبلهم مع كل صلاح  
 مثل كون نفس السبل الا اوله في سبله لا يمكن وفي ما ذكره في  
 قرينة قال في الاول ولم يعلم فالصواب صدر فلا ينافي  
 عند قوله الا في ح والسؤال او عند هذا التقدیر الا في  
 والمنوع الواردة عليه في المنوع التي سئل عنها الجواب  
 التي كانت واحدة ما منه عند صدقها ان المنوع المورد

ب  
 اول  
 نفس

عليه سواء كانت ما به كافي المنوع المورد في الجواب  
 او عند صدق في المنوع المذكورة في الجواب الميزان بقوله لا ل  
 واراد بتعدد المنوع بعدد ما باعتبار لوجود السبل  
 انشأه الى ما سيقول بهذا علم الشارح الا في سؤال  
 واذا ارد على تعدد المسئلة في هذا او اما المنوع المذكورة  
 او التي يمكن ان يكون في الجواب المرفى سورا المصنف في ان  
 يمنع قوله لو كان المصنف لغيره في بعض من العلة لزم الش  
 ويستند بثلاث اساسا ان يكون النفس نظرا في بعض  
 منه العلة والنفس ضروريا او نظرا لا في بعض من العلة  
 وان يكون النفس نظرا لا في بعض من العلة والنفس نظرا  
 بعض من العلة وبعض ضروريا واما المنع المختص بشخص  
 الشارح الذي هو في قوة صحت على ما سئل عنه في بعض  
 بان المنع المختص سورا المصنف انه يرجع الى بعض علم انشأه  
 اليه قد سئل وهو ان المصنف هو ان ما عدا  
 المقدم يمكن ان يكون السبل في بعض من الدور في حركي  
 كما في العلوم المسئلة وان قلت الا صاحب الجوابين  
 المصنف وان لم يكن من وجهه كونه نظرا في كل ما يكتب منه الطريق  
 الجرس المحتاج اليه لكون من جهة ان كسب التناول المنطقي  
 المصنف بالانصال وان كان من طريق جري لكونه ان يكون  
 المكتسبة منه معدة كان مصنف بالانصال فحاج اليه لهذا  
 قلت لكن لكونه اعم الى دور سؤال في دفع الى هذا  
 السوفيات على الكلام في طرق قد سئل وكان  
 القاعدتين بدليلات كذا الا كلام هذا بوطه لئلا يربطنا  
 جزئيا وقوله لكونه كذا الا كلام للمصنف في الفرق فلا ينافي  
 الله بهما قد سئل او مع فضا الا في هذا الموقوف  
 الاول قد وقع من قبله ان من جهة فرض واحتمال قد سئل  
 ولا يخفى العوض من هذا الكلام السهل على الش  
 بان النظر قد يستغنى عن المصنف في مواضع لعادة النجوم  
 وقد وقع نظر عنها بان ما في وقت في اكتب ب الشارح  
 المنطقي خيرا في غيره في المنقول عن النجوم صحيح وقوله  
 ان سئل وفي هذا الكلام بتوجه ما قلناه في كسب بطر المصنف  
 من طوره وثنا وله بوجه لا ينافي ما زعمه الشارح وقرره في نظره  
 قد سئل الاول مستوعبا اذ في الاستبعاد وما استدلل

كان

لا يجر

ان

سواء

٦٥



به ملة كبريدل على الامساع ولعل وجهه ان غاية ما يمكن ان يقال  
 ان هذا المكتسب لم يعرف بعض الاصطلاحات واما انه لم يعرف  
 نفس العقول انهم فخره قدر مناسبه وترتيب مخصوص  
 انهم الترتيب استظروا لان الكلام في الكتاب المناسبات الى  
 ما يتعلق بالمادة لان الترتيب وما يتعلق بالصورة ولعله هو  
 طنة لما يجرى من لظنه في الصورة قدر والاوهى ما عده  
 منطقية ضرورية ما كان في عدة تصديق وعصية مندرج فيها  
 اولاد من هذا ولا يخفى ان اقامة العكس لا تستلزم في كل مادة  
 لا يتوقف على معنى من عدم المعنى المطالب بكون فيها ان يقال  
 مثلا لو لم تصدق كل انصاف بالصدق والصدق ليس  
 بصالح بالامكان وتوجيه ما ذكره في سورة ان هذه الشرطية  
 لازمة للمادة المذكورة او مندرج فيها وعلى السعدون لابد  
 من تصور معنى السمع والاعمال ان حكمهم من جهة حكم تملك  
 المادة او لعل كثر تلك في خصوصية فالاسيد ان حكم مندرج  
 تحت فاعده كلمة او لعل ما ذكره من معنى المادة المحصورة  
 المستعمل في كل من تلك المعنى ان يلزم تصور كل معنى لم اعلم  
 انهم قد استعملوا علم كون الامكان بمعنى انه مما ذكره اما  
 محصور كما لا يكون مستلزم في كلامهم وكما استدلوا به  
 علم انه تنبيه لا دلالة وبما تضمنه في توجيه قوله والثانية بوجه  
 يتوقف على تصور الشكل الاول فاعلم المستعمل في العكس  
 لان الاساس فلما يلزم عدم استكمال العكس في العكس  
 وسير عليك لخاصة ذلك ان نوع الهندسة كونه اذ المراد من الهندسة  
 هي النوع المذكور في ضمن النوع وليس المراد خصوص الصفات  
 المذكور بل لابد ان يكون صفات النوع كانه اصله قدر  
 فليست هناك فاعده ان يمكن ان يقال هو انما يتبين ان  
 احداهما ان القانون انما يكون هو قانونا بالقياس الى جزئيات  
 لم يكن مدبره صرحه بل كما في الالوية نفسه لا اقل فليكن الجزئيات  
 وان كانت ضرورية كما في ان تنسب عليها بمعنى تلك العقول انهم  
 فليكن او روي ان تلك القوانين وجعلوا على المنطق وثانها  
 ان الجزئيات لما كانت غير محصورة فالاول ان حكمه مقسومة  
 من ضمن تلك القوانين احوال الاقل في المحسوسية  
 جميعها الضرورية والمنطقية انما هي الى انما فترتبه  
 جدا انما الى وضع التدافع من تفرع الشارح وهرت تدافع

جنى

المسقط من قولهم بعض  
 الضرورية هو انما العلم  
 وما ذكره من قولهم بعض  
 المستعمل اعطى للمعنى

المواد

مكرر

مكرر

استدلوا

من المرات

محسوسة

منزوجه

منزوجه التي وهوان قد لم يتغير عبارات والفاظ مشعر بابا  
 ذلك يعرف كغفل وج كالمكون في كسب ونظر اللهم الا ان  
 لعل مثلا قال في لفظ التنبيه والحق ان هذا الحكم الحق  
 ما نعلمه من المحقق الطوسي حيث لم يجعل الاصطلاحات  
 من قبيل العلوم النظرية والعرف من لعل العطارين بيان  
 انه قال مثلا قال الشئ ثابته لا يتبدل الا مكان ثم نبه  
 على ان الحق ما علمه من المحقق حيث عبر عنه بالمحقق قال  
 بعض المحققين جعل المنطق اولاً قسمين اكثر واقل وجعل  
 الاكثر ثلثة اقسام الاصطلاحات والاوليات والنظريات  
 التي ليست من شأنها ان يغفل وفي جعل الاصطلاحات  
 فيها لما اشار الى القسم الاول بعينه ان اصبحت في  
 شئ منه على سبيل القدرة فلما يدور لا شيئاً في الشئ  
 لم يعرف المحقق قد ذكر الشئ علمه في كثر من الشئ وعلى وجهه  
 انه نظر الى الواقع وهوان ما لم ينطق بمصنوعه بالفعل  
 وان كانت كثر مثله بمعنى انها لا في عند عدل به في الواقع  
 الا في روي في قوله وسوس حيث قال فلما دور ولا شئ  
 روي الى مجرد العرف والاشمال في بادر النظر فليكن  
 كما است بين المعنى في المحقق والوجود اشار الى بقية العلم  
 الثنائيات ان جعل النسخة بين المنظر وطريقه هو ما صلب  
 ان فلك الحكم منه غلط فيما لا يكون من شأنه ان يغفل عنه لكن  
 باب النسب من هذا القبيل محال فليكن وقد اختلفوا فيها  
 اللهم الا ان جعل ذلك خلاف في تفرع الاشارة على ما من نظيره  
 صدر وكلا القسمين مستغن عن المسقط لالحوال  
 كين ينفع العلم التنازع المنطق مع انه يكتسب العلم  
 الاول منه لا انتقال المراد من الاصطلاح الى المسقط الاشارة  
 اليه من جهة جعله على الاتصال لانه من جهة كونه موصلاً وذلك  
 بان يكون الطريق الجبري فيه نظرية انما من جهة المادة او من جهة  
 الصورة فيكتسب من الطريق الحكم الذي هو القانون المنطقي واما  
 اذا اكتسب من المنطق من نظرية بطريق جزئي ضروري فليس  
 هذا احتياج الى المنطق من حيث انه مسقط طريقه لا كتاب  
 وعلى هذا فالمراد من قوله قدس سره ان النظر في المنطق غير  
 محتاج الى المسقط ان اكتسب واي بطريق ضروري ومن قوله  
 ان النظر في الحق المسوقه كسب الى المسقط انه واما

فما

المنطق



ليكن بالظن النظر والالام يكن محتاجا الى المنطق واعلم ان  
 كون المنطق مباحا لبعض فيه والغلط في كونه مباحا لا يفسد  
 الشئ في نفسه ثم اقول فلا يتصور ان الشئ في غاية الدقة  
 فكيف عمدة من النظر الذي ليس من شأنه ان يغلط فيه وذلك  
 مثل الهندسات في غاية الدقة مع انه لا يوفق فيه الغلط  
 وقد عرفت انه اشار الى ان الشخص في عبارة الشئ في تصور  
 بل التعميم اولى لكونه كجواب في حق جوابين بامسار سدين  
 كما هو والله في فصل المقام واسمها الملائم الواقع  
 نفس الامر معناه ان هذا الطريق الواقع المراد من الطريق  
 ما يشتمل على المبادئ كما هو في ذلك المبدأ بطريق التمثيل فليعلم  
 انه لا يلزم عدم الاصابة الى المنطق من جهة واحدة والمناسبة  
 علم ان المنطق لا يجمع الوارد بينه والعقوبات الاصابة  
 الى القوانين المتعلقة بالمادة والصورة معا اعلم  
 الطريق الضرورية في شئ بذلك بما علم ان الافكار دايما اثنا  
 وحدث اول العلم الهيئات الجزئية والاصناف او الابدان والما  
 والقرى في سعة الحدود ما توضعها الطبيعة وبالعلم  
 متلا محلا في البصر المحمول بالطبيع كالعام والصفة موصوفا وبالعلم فيقسم  
 فيقسمه عن الطبع فيكون في الف والعدد والاضمار  
 لو كان المعنى الاخر في الف والعدد من الاوصاف فكيف  
 مع كون الكل في في الكافي في الشئ كافي في ذلك الشئ مع ان  
 هذا المعنى مبني على حمل الكفاية على ذلك المعنى الاخر بل نقول  
 لا يحسن من الشئ الحكم بان معناه الكفاية هذا اصح حمل الكفاية  
 في المعنى المذكور بعد علم المعنى الاخر والحق ان يستعمل في حال  
 ان اردت بالكفاية المعنى الذي حمل اللفظ عليه وفيما بان  
 معناه الكفاية في ان الكافي في الكافي كافي ومنه  
 عدم الاصابة الى المعنى على هذا المعنى وان اردت المعنى  
 الاخر فلا يمنع عدم الاصابة بل يمنع المعنى الثاني وهو  
 منع كون الكافي في الكافي كما قبل فلا مجال للعلامة في حق  
 المسحوق اي ما عدا السدين المترا اليهما في الشئ  
 بقوله جولو ما وبقوله صرا كما كالمعنى المختص بغير المص  
 المذكور في كلامه قد سرر المسدد بان الخلاف بين  
 المصطلحين راجع الى معناه اللفظ فانه انه في قوة هـ  
 معان لكن ان يعلم بعد التأمل ان ما مر منه مشهور

النظر

حكم

لا يحل

المنطق  
المستطوع

في حوا

في معان في ذلك كونه ليس ضروريا ودليل كونه بعض  
 هذه اللفظ فاما معان احد ما مشهور علم قوله لو كان  
 ضروريا لم يمنع الخلاف والثاني علم قوله لو كان ضروريا  
 لم يمنع الغلط لم يمنع الخلاف لكن امرها وكونه في  
 حتم كان في حق قوة منه واحد شبه احد ما بالآخر  
 ونقص السؤال الثاني بصاحب القوة العدة  
 لا يحل علم الثاني ان قول الشئ يمكن لبعض الناس  
 لا لاكت ببدون المنطق في وقوله ان اسعيا الشاع  
 بالطبع عن علم العروض في دل على حمل السؤال على ثباته  
 المؤيد بحاصه بصفة الكسب الى المنطق بالطبع وبغيره  
 لا المؤيد بالقوة العدة كقولنا في السؤال باللفظ  
 النظر والفكر والكسب لكن لما حكم بان كسب العلوم  
 بالنظر لا يتم بدون المنطق كان ينبغي ان يخص السؤال  
 بصاحب الخاص وحمل كلامه على انه في غير جملة من كلامه  
 لكن حمل علم هذا كان ما سبق من الشئ في توجيه لفظ  
 الا ان رانه لا يتوجه السؤال الثاني في غير صحيح  
 فلهذا حمل قد سرر كلامه بهذا وفي سائر السؤال ان اعلم  
 ان محض بصاحب القوة العدة ليوافق في كلامه  
 يتلوا في بعض الكلام الامكان وحسب ان في نظم كلام الشئ  
 قسوسا واضطرابا مما لا يساهل ولا للمؤيد في خاصية  
 يكسبه الكسب علم ما مر به بعده والمؤيد غير من لم يكن  
 مؤيدا من عند الله بتلك الخاصية لكن له اصابة في الافكار  
 لانها كانت واجبة على الشئ الضرورية لا التباين وليس المراد  
 المؤيد بالقوة العدة والالام لكن ما ذهبوا اليه صوابا كما  
 ذهب اليه الشئ وربما كانت مطلقا في جميع الافكار  
 لا بالقياس الى النظر لما كان منطقا بالطبع المنطوق منه  
 لما كان العلوم المعنى اما مجرد العقل اما لا في فلهذا  
 لو كان منطقا على ما افترضته ان في الحدس قد لا يستعان  
 بالحدس كما اذا نتج المبادئ وهو من غير سبق تصورات  
 الاطراف وسعوى وسخورا ولا يكون الاستعانة بالقوة  
 الحدسية ومع ذلك كان دافعا في الحدس على مقتضى بوجه  
 وليس من الغش ما ان قساستها معها لانه قد يكون محضا  
 بعض دون بعض ولو كان حتميا نعم الكلام منه قسائل

ليس بطر بالا

طرا

سور

كلام

والفكر

حكم

عزل

كلاما

سور























والملامق

نخه

الحلوة من قنطرة الكحل  
في سنة ١٢٨٥

فہم

سید فیض

لواء

120

## حیث م

ولقد انزلنا ثالث

فترجى لان الخط العر  
قنت الجبال واليه هو  
كون الامراض الحادة قتل  
ولا تكسر في اوجع الوب  
الاول فم ١٢

بلا حفظ

والخط المميز

واسطة حملها السائل عليه والمعدة ان حملها الاغراض المعينة  
 اليها رضة للجنة بالعلم على حملها الاثر المطلق الى هذا المعنى  
 والثاني ان هذا الاغراض من انما اعراض مخصوصة في الواقع  
 كانت على كونها مطلوبة من العلم مجتونا عنها في الثالثة ان  
 العلقة من جهة الاساس حتى يكون احد الاعضاء من واسطة في  
 اثباته الاثر الرابع ان الافادة بمعنى الاستلزام فيكون ان حمل  
 كلامه قد سوس علم ما هو اقرب من هذه الوجوه فاما والمعلوم  
 اما من جهة ان كان الدموع بالعلم علم ما هو علم الكناية  
 ان في جانب المعنى الذي هو المطلق واما من جهة انه لن  
 للمعنى من المطلق ان المطلق في الافادة التي يحملها في ضمن الثمار  
 النسخ بالاعضاء والمعنى هو الافادة مطلقا والبالا او بالان المعلوم  
 في الاول في السان وقد شتهر في سكره <sup>بشيء</sup> الى المطلق الى  
 قوله <sup>وحيثما</sup> ينشأ في البرهان عليها السان في البرهان فان السان  
 من السان في السان المذكور <sup>وحيثما</sup> في قوله ان في السان  
 بحيث عن المعنى وهو لم يكن لها اجزاء بالفعل اضيقها  
 الاضافي وفي السان بحيث عن العدد وهو ذو اجزاء  
 بالفعل اصغر منها لاجزاء عدد فلا سعة في السان كونه  
 ما هو مطلق فلا سعة ولكن لان الواسطة وان كان اعم  
 لكنها وان لم فلا سعة كل السان بعد من عدد والعرض الذي  
 في العدد مجموع كونه صاعدا لانه قصر عرضا وانما في واعضاء  
 السان وكونه معروضه محتمل <sup>ان</sup> انما في السان وكذا  
 وعدمه من هذا السان اذا جعل العدد بجميع السان اما  
 اذا اعينة مع عدم الضيق عن المعنى العاقل كونه ضا حقا في  
 جهة الحبس كقوله في السان اصغر من السان لان السان  
 واحد المستفاد من عبارة السان ان يكون الاضافي  
 ومعنى السان الذي ولا السان وهذا ان معناه حقا ان يكون  
 محصيا له والاصوب ان يقال المعنى بالذات في التوفيق  
 السان بعد حرج العارض بواسطة العلم مطلقا فارجا او اظلا  
 واما اضراب العارض بواسطة ما هو اخص من الموضوع فاكثرت  
 بما ذكر في التوفيق الاول وبما ذكر في تفصيل هذا التوفيق  
 وترك الاضافي علمه وهو ان يكون وصفا للمعنى في وسط  
 وفي بعض الوجوه فيكون مضافا للمعنى في  
 في السان فان هذا اوجه مشترك بين السان المشترك وبين











عن كون موضوعا موصلا بعدد الى كنه الشيء وان كان الشيء  
 موصلا بعدد اصله من المبدأ والمطلبه وعلم هذا  
 في الاحكام المتعلقة بالاتصال ان المبدأ ما يؤول اليه الاتصال  
 والنتيجة وان اردت قلت الاحكام من الاتصالات العنصرية  
 والبعدية والاولى واسارا الى ذلك بعدد حيث قال عوارض  
 خارجة بعين في باب الاتصال حيث لم يزل عوارض على من  
 المناسبه علم ما يؤول اليه سوف الكلام فيما سبق من علم ان المراد  
 بالمتن من الاحكام المتعلقة بالاتصال ولما لم يكن للموضوعات  
 في الاذهان عوارض خارجة وانما علم انه لم يعمد عوارض الخارجية  
 مما جعلوا عنوانا في مسائل المطلق وكذا لم يعمد لواءه لمية  
 ان لواءه كانت متناهية ولا يجمع ما كان مطبوعا في حكم الموضوع  
 عن صساوله لما لم يكن داخل في ذلك الحكم في جميع المواد وصح  
 وقطع النظر عن ذلك لم يكن لها مناسبه الحكم المعروض هو  
 هو الاتصال او التمسك به فلهذا انقضت النظر بالعوارض الذاتية  
 لا مطلقا بل ما كان من متضمنة من المناسبه وبالحال كانت دالة  
 على الاتصال او التمسك به وهو عوارض خارجة بعدد  
 في باب التمسك بالمراد ان لها عوارض خارجة في الاذهان لكن لا  
 تخبر في باب الاتصال على ان المتضمنة للعنصرية التي بالعدد والموضوع  
 الصفة ولا ان لها عوارض خارجة بعدد في باب الاتصال  
 لكن لان الاذهان بل المراد انك قد عرفت ان لا بد من موضوع  
 عوارض خارجة في الذهن ليكون متناهي والعوارض الخارجية  
 ليست كذلك بل هي عارضة في الخارج فلا يكون حكمها في العوارض  
 الذاتية انما تخبر لان التمسك الى وجه الشيء في الذهن وهو  
 المراد بالاتصال بالكونه الاعم انما هو في الذهن فصار  
 وحوله في حيزه لا يعمد بغيره العبارة ان الدخول في مهبنة  
 الحركات كانت عليه المتناهي واسطة في شجرة الذات بل  
 المراد ان الدخول في المهبنة هو نفس الذات وعلمه نفس  
 باجساما مختلفة في اقراوه اصله فاما المهبنة اذا كان في المشر  
 سها وفصلها سارا في التمسك به مع عدم كونه عام المشترك  
 اما منقودة العوارض التي يكتسب معرفة في باب التمسك به الخاصة  
 المكملة لطبيعية التمسك به اما من باب اطلاق العنصرية على التمسك  
 او اطلاق التمسك على المهبنة انما ان مطلقا الامر في كون  
 التمسك به هو التمسك به وليس عليها كنه واقف بها اما وهذا

او ما هو موضوعا مع غرضا يمكن توجيهه اليه الا ان المراد بوجهها  
 مثل العنصرية والماخوذون مع غرضا مثل الحيات بها التناهي  
 ان هذا التناهي انما هو ان العنصرية مثلها لها اطلاقا في الاذهان  
 علم التمسك به واداء والطلاق عليها ماخوذون مع اطلاق التناهي  
 ان المراد ان كون التمسك به هو التمسك به في نفسه لا بالكون  
 الى غرضا واما كون التمسك به او كنه او غرضه فامر اضافي  
 عارض للتمسك به بالكون الى سائرهما فالعنصرية مثلا موصولة  
 فانه يجب ان يمدح ان المراد ان الموضوع في بحث التمسك به  
 كما ان يقال ان السر هو عارضة عن مجموع الحركات الموصولة  
 للمية السريرة طوعا علم لا بد من كون عارضة عن مجموع العنصرين  
 الى موضوع المية كان التمسك به السر عارضة عن مجموع الحركات  
 مع المية كنهان قوله اذا ركبت بعضا مع بعض الى ان يفتاه  
 في الدرجة الواحدة من المعطيات في الاذهان فاما  
 المعطيات من المعطيات التناهي والاقسام عارضة في الذهن  
 فليكون مرشدا بغيره مع المية الذي هو موصوفه فكل في المية  
 الواحدة من المعطيات واما التناهي فان كان المراد ذواتا غير  
 معطيات السواض فتكونها في المية الواحدة عارضة وان كان  
 المراد ذواتا معطية مع وصفها كانت من المعطيات  
 الواحدة لان السواض لا كان في المية التناهي كان الذات  
 الماخوذون مع وصفها اذا اخرجت عارضة شيء وبهذا الذات وهذا  
 كان في الدرجة الواحدة من المعطيات وكان من سائر الاقسام ولا  
 كنهان في الواقع في المعطيات من سائر الاقسام في الاذهان فاما  
 بعض الضرورية هو التمسك به وبعضه هو التمسك به  
 والامر من امر في التمسك به العنصرية فكل من المعطيات الذاتية  
 لانها عوارض الذات والعنصرية عارضة الكل العارض للمعطيات  
 التمسك به واما كنهه بقوله في التمسك به ان قصده بوجه كلام  
 الشرح هو التمسك به كنهه في سائر الاقسام وان كان كنهه في الذات  
 والعنصرية التمسك به من المعطيات التناهي لكن لم يصح في الجنب  
 والعنصرية الخاصة بغيره فكل من المعطيات الذاتية والعنصرية  
 التي عليها التناهي واما يقال انه جمل الاقسام معطيات في الاذهان  
 او ام جملها ان معطيات الاقسام لم يجمع جملها في التمسك به  
 بل كنهه الاقسام كنهه جملها علم المعطيات في جملها في جملها  
 فتردد الجمل بغيره الاقسام عارضة للمية فلهذا

متن

سواء

قياسا

هو الذي يمدح ان المراد ان الموضوع في بحث التمسك به  
 هو مجموع العنصرين الذي هو  
 هو الذي يمدح ان المراد ان الموضوع في بحث التمسك به

مع

اليد







فمن جميع الصور له مد من اعتبار معنى الكل ثم لا يخفى ان البحث  
 المتعلق بالمتحول عن البحث المتعلق بالمتغير فان الاول بحث  
 انشاء الشيء فالتا ان يمتنع انشاء الشيء في نفسه فالأول  
 فيقول بل عن نفسه ليس البحث المبني بما هو الممتنع وكما هو  
 الكلام الى كونهما فلا يصح في التصور ان يادعاه  
 الى التصديق والتصدق مذكور علم هذه فذكر التصور اما في  
 اوصافه وان لم يكن كما كان لا يمكن ان يكون بحثه بالاحاطة وكونه  
 بحثه نفس الشيء كما انما انما العلم ان الشيء الذي له البحث الذي له  
 كونه نفس الشيء مذكور ولا يصح اما لو قلنا ان البحث في  
 الاتصال العرفي فان قلت ان البحث في الاتصال العرفي هو  
 العرف وليس محمول في هذه المسألة بل هو علمه انه ليس كذلك  
 ان الاتصال بالشيء نفسه وافتاده السمع ونحو ذلك فلو  
 للاتصال العرفي ولم ينع الاتصال العرفي المتعلق بالمتحول  
 المتعلق في المنطق مسله اصلا وان اردنا ان يكون محمول  
 فهو علمه ان افاد الاتصال العرفي والعدا ينع مع محمول  
 محمولا فليس محمول الشيء الثاني فيقول العرفي ان ما وقع  
 محمولا في المسألة المتعلق بالاتصال العرفي وان لم يكن نفس  
 محموله لكن كان ذلك المعهوم واثباته في البحث عن كونه ذاتيا  
 له فعول المسألة المتعلق بالاتصال العرفي والعدا ينع مع محمول  
 فيها ليس محمول في الاتصال بل ما له ربط وسبب  
 به ان مفهومه بغير تصديق علمه ان الاتصال فيمكن ان  
 يقال ان المحمول في المسألة المتعلق بالعرفي والاول  
 الاتصال بخلاف المسألة المتعلق بالآخرين فالاول  
 من المسألة بالثاني من الموضوع الى كونه سببا للعرفي  
 مما كان الاتصال داخل فيهما فالأول محمول في الموضوع  
 كان الاتصال خارجا عنها بما رضاء لما لم يكن موضوع البحث  
 متغيرا عنها فالاول من الموضوع وجوده او ليس موضوع  
 البحث متغيرا في التصديق والعصا ينع مع محمول  
 للتصورات العرفية فذكر لان فعول المحمل المذكور  
 واقله في المسألة خارج عن الموضوع وقد يكون الباطل واحد  
 داخل وخارجا بالعصا الى قضية واحدة كما يقال في قولنا  
 كل موصوفه كونه سببا في قضية واحدة كما يقال في قولنا  
 موصوفه كونه نفسا ولا انما في ذلك ان يكون

المتعلق  
 البحث في الاتصال العرفي  
 البحث في الاتصال العرفي

والأول موضوع في الموضوع  
 البحث في الاتصال العرفي

موضوع واحد فاما الشيء في ضمن حصصه بل يكون موضوعا  
 له في ضمن حصصه اخرى كما قال الكل في الموضوع متوهم فان في هذا  
 تصديق لكل الذات والعرض معا وما قال من ان الدافع  
 في ان فعل المحمل في الموضوع انما هو بغيره في الاتصال او الاتصال  
 الاعم كما هو والدافع في المسألة هو نفس الاتصال الخاص فافهم  
 من هذا ان الموضوعين فالتا ان لا يكون الاتصال نفس الاتصال الخاص  
 عارض للموضوع ودافع في المسألة بل هو نفس الاتصال العرفي والاول  
 كما قرره الشارح فذكر او يفتكر من ان المعلومات  
 هي ان ان انشاء تلك المعلومات للمعلومات الاولى كما هو في  
 المتأخر من ليس بغيره في المنطق والتا في ذلك كونه انشاء  
 للمعلومات الثانية التي لها كونه في الاتصال وهي التي عرفت ان  
 هي من المسألة من غير ما لا ينطق به وان كان انشاء ثباتها  
 للمعلومات الثانية التي ليست كذلك بل هي من المسألة بل هي  
 الموجودات الذهنية ذاتي وبعدها عرض فان الموضوع وان كان  
 من المعلومات الثانية كونه معلومات في الموضوع لا وفقد في الاتصال  
 ولاسي من المسألة فقول فذكر كونه ليس في المنطق في الاتصال  
 المراد منه انه ليس علمه الاتصال انما في تلك المسألة بل هي  
 موضوعها في المعلومات الاولى كما هو في كلام المتأخرين او  
 البتة الى ان لا يظفر في الاتصال لا مطلقا فافهم  
 وكما انما هو في المسألة انما قال كونه لان ما عرفت هو ان انشاء  
 هذه العوارض المنطقية مع المنطق لان انشاءها للمعلومات  
 التي هي من المسألة فذكر كونه في الكلام المتعلق بالمعلومات  
 ان كونه لا في المسألة التي ان كونه في هذا بنفسه حذف  
 هذا الوجه للحذف وقال في الثاني في قوله في مادة لفظ  
 الشيء كما من توجيهه بوجهين والمجيب الى التوجيه ان كان  
 صحيحا كان الاول صدق وجهه وجه آخر وهو ان بعضهما من هذه  
 معمول بالبعث وبعده الثاني وما من موضوعين كونهما من هذه  
 دون الآخر فافهم والاول في وجهه فذكر كان اتصال ان يكون الشيء  
 لا صفة اخرى في هذه وتلك وجهه لافي ينفه معه انما في ذكره  
 بعد النظر بل هو تكراره فلهذا حذفه فذكر انشاءه الى  
 بعد ذلك بل هو تكراره فلهذا حذفه فذكر انشاءه الى  
 نظر الى ان ما ذكره في النظر انه ليس من المنطق لا بدعوه انه مذكور  
 في كتب الغنى التامة لان اتصال المراد ان المنطق بحثه و

منه



وما يبحث عنه في فن كان الظاهر منه ولا يتحقق ما فيه من السلك  
 وبهذا لم يفسد له وحمل الكلام على انه دليل آخر من جانب آخر  
 بل انما يبحث عنها في لو قيل فيهم الجنس موصلا بعد ذلك  
 كان الحكم فيه على الظاهر بضمه ضرورة ان الموصلة هو مفهوم الحيوان  
 متعلق لا مفهوم الجنس لم يصح جواب الشراذم في كون من المنطق  
 بل لا بد ان يكون في ما ذكره فذكره وان كان المراد من البحث  
 عن احوال الموصولات الشراذم ان يبحث عما يكون الموصوف الجنس  
 له هو الموصول الشراذم ان يكون الحيوان موصلا فهو في اول الجنس  
 ثم للحيوان فالحيوان ما لم يكن جنس لم يكن موصلا لكن هذا الجواب  
 لا يحرر في مثل كون الجنس موصلا وان كان جارا في مثل قولهم  
 الكل الطبيعي موصوف في الخارج فذكر ان الموصلة الجارية لا يخرج عن الكل  
 من حيث هو موصوف الا انه لما كان في الحقيقة انما نسب من ماصلة  
 المصطف لان بعد البحث ليس من حيث الاتصال او النفع فيه واذا  
 لم يولد علم ذواتها الى المصطلحات الاولى ان المصطلحات ذوات ذلك  
 ولا تناقض ذلك ان يكون بعض ذواتها هو الموصول الثاني فان الحكم  
 هو في كون كل جنس موصلا مساويا لمفهوم الكل بل يمتنع وان نفس  
 مفهوم الجنس بالاساس الى انواعه الاربعة ان فخرهم انهم  
 في نفس هذا العلاقة موصولة باللفظ المذكور سابقا لا لغيره لا لغيره  
 علم ما هو المساوي الى التهم ان لا يبحث عن احوال خصوصيات  
 المصطلحات في قد يقال بحث عن تلك الخصوصيات لا من حيث هو  
 خصوصيات بل من حيث بحث عنها في ضمن كليتها هذا ان عنوان لها ان  
 المساوي المنطوق وهو انه لو كان الاحكام التي وقعت في مولات  
 في مساوي المنطق اعراضه ذواته تلك الخصوصيات بل من ان  
 يكون الحارضي بواسطة الامم الا ان عنوانه فيهم كما ان لو كان  
 ليست المراد الا او موصولة باللفظ لا نفس المصطلحات المقصود  
 ومفهوم المصطلح بغيره ما اوردوه الشراذم في النوعية وهي  
 ما حصلت عنوانها في مساوي المنطق وشبهه له فذكر في جواب  
 ولا جاز ان يكون من الجواب ان لا يلاحظ بين المصطلحات  
 الوجه الى باره اصبر عن لوازم المصطلحات كما ان المصطلحات اول  
 اصبر عن العوارض الخارجية فذكر في الجواب ان المصطلحات اذا  
 في تعريف مفهوم الواجب في هذا مبني على ان المصطلحات هي الموصولات  
 وغيره من المصطلحات وليس كذلك بل المصطلحات هي المصطلحات اما اولها  
 فلعول الشراذم وان الحكم عليه بان لو كان الواجب كذا المصطلحات كذا

وظهر

بهم

لا المحالوم

الا فوادم

وانما

وانما تأتي فلعولها وتأتي معقولها ما به ينطق علم المعقولات  
 الاولى في كونها احكامها اليها وذلك لان لو كان المراد من الموصولات  
 اليها ليس هو المصطلحات بل هي احكامها سارده الى المعقولات الاولى  
 فذكر ان ما صدق عليه المصطلحات ليس هو المصطلحات بل هي احكامها  
 معقولة اولها وهو موصوف وتكون ان لو كان هذا الاكسما مائة الاخر  
 اذ لا شك ان لا يمكن ان يفسر هذا كان الواجب ان مفهومه في المصطلحات  
 في يعرف له الاتصال بالنفس الى تلك المصطلحات في عرفها بين الابطال  
 فان الحارضي لم يفسر الموصولات بهذا الاتصال الربوب والحارضي للموصولات  
 هو المصطلحات ولا يقع للشيء فيه ولا من الموصولات مفسر  
 فذكر في غير الحاشية وما لا يلاحظ فيه لا يذهب علم اعدان منهم  
 الجنس مثلا لا يلاحظ في مفهوم الاتصال وتوجهه ما بان المراد بالاعتبار  
 الاتصال اعتبارا من حيث انه موضوع وصحته يرجع الى ان المصطلحات  
 منه من جنس الاتصال وانما ان المراد بالاتصال لا يمتنع من المتشابهة  
 علم ما من المصطلحات ولا لا شك ان الجنس متعلق حاشية المصطلحات  
 المصطلحات الموصولة اليه فذكر ان لم يكن كذلك الاحكام فلا للاتصال  
 في كان هذا اشارت الى ان يكون الموضوع في المصطلحات ماصلا للمصطلحات  
 لانه نسب ولا للاتصال الى الموضوع وهو يولد ما وجهها بمباراة  
 حاشية الحاشية بل لا بد من اعتبار الاتصال لا في علمه  
 ان السؤال عما يولد ما يولد في موضوعه الاتصال صواب ولا لزم  
 ان تكون خصوصيات المصطلحات الثانية التي لها مضاف للاتصال  
 في ما ان يترك هذا الاتصال في السؤال او يولد بها الله ولكن  
 في الجواب في ذكره من قوله لا يلاحظ للمصطلحات الثانية التي لها مضاف  
 للاتصال بل جميع المصطلحات الثانية ان وهذا هو الظاهر في تعريف  
 لكن بالنظر الى ما فعله في المصطلحات في تعريفها في علمه  
 المصطلحات الثانية في المصطلحات الموصولة ويظهر ان كان هو المصطلحات  
 علمها علمه في ان الاحكام التي احصت عليها كانت سارية  
 الى مضافها بها كذا الاحكام الحارضية موصولة بها في فلا فرق  
 بين القسم الثاني والثالث من حيث ان الاحكام التي احصت عليها  
 كانت سارية الى المصطلحات الاولى والثالثة دون الثاني فذكر  
 المراد بالاحكام التي احصت عليها ولا شك ان المراد  
 علم المصطلحات انما هو الاتصال وكانت المصطلحات في المصطلحات  
 علم المصطلحات كانت سارية الى المصطلحات لانه في صورة المصطلحات  
 فذكر وانما سميت بهذا اما راجع الى الكلمات فذكر

ولا سائر احكامها

ولا يلاحظ

موقوفات

الاول

الاول

هذا باب في

في سبيل























العصب بلطف المحلول ولا يتعاضد ان يكون بناء الجواب بل ايضا  
 شق الجيوب من ساق ما ذكره ش بل يذم امره فلهذا من حيث  
 غير بلطف الجيوب المطلق ومن هذا رد في المحكوم عليه وذلك  
 لان الشق بعد ان الجيوب المطلق لا ينافي ان يكون ما هو  
 المحكوم عليه صفة هو المعلوم لم انه شق بل هو بلطف الجيوب  
 المطلق وصرف من الساق فلهذا في الشق صفة بلطف النفاذ  
 مع بصره ان بيان بناء الجواب بل الشق المعلوم كل فكر لا يهل  
 الا بالان في الشق ان في نوره الشق كان المال الله  
 انما هي من حيث الصفة ان لا يجعل الحصة  
 في فائدة الشق انما انشأه الى حصة معلومة وصف الجيوب  
 بعد ان لو وصف بعد قوله والمعلوم امر معلوم فيمكن ان يلاحظ  
 هذه الصفة المعلومه لا سمح من نوره المعلوم ولا يتصور  
 السؤال اصلا من حيث انشاء بالمجهول انه اذا كان  
 المراد نفس الانشاق كان صفة معلومة الوصف لقوا  
 الا لصف من صفة الصفة المعلومه ان لم يكن الوصف  
 معلوما لا يمكن جعله في الملاحظة الموصوف والموصوف  
 بالمجهول لا يكون معلوما الا بذلك الاعتبار في الشق بان  
 الموصوف بالمعلومه يكون معلوما باعتبار ان الموصوف  
 بالمجهول لا يكون معلوما الا بذلك الاعتبار ولعل وجهه  
 ان الانشاق لكل صفة مستند في جعلها في الملاحظة الموصوف  
 بما اذا لم يكن بملاحظة الشق بان كان صفة بل يعرف  
 انما هو بل شق المعلومه ان هذا بناء على ان المتبادر  
 من قول السائل المحكوم عليه معلوم ومجهول ما يكون معلوما او مجهولا  
 من الحكم ان المحكوم عليه من كونه محكوما عليه فلا يبعد في معرفته  
 الجواب يكون من الحكم ان يكون ان هذا الجواب انما مع  
 بصره شق ما في صفة لان في شق كل منهما قد ذكر  
 كما ان في مظهره ان صفة جعل العقبين موضوعهما الجيوب  
 مطلقا فلا ساق ولا ساق لما كان بدار في الجواب  
 على شق المعلومه علم ما في هذا قال الشق فلهذا فاقه لم ذكر  
 سؤال وذكر في الجواب فلهذا فلا ساق انما في صفة  
 في شق ان السائل كما في كلامه عليه من ساق الساق  
 وكان او من صفة الساق فلهذا قال ان في الجواب فلهذا  
 شاق صفة لكونه شق من الله بل ساق في رتبة الاول الكلام

ولا آخرة

ولا آخرة وسد الابواب لا عراض بالكلمة قوله فان قيل  
 انشاء السؤال من جانب اسما الحكم وما اورد في الشق  
 كان من جيب صفة الحكم وهذه السؤال وان كان من صدر السؤال  
 المذكور في الشق وكان جوابه جوابه لكن اورد في الجواب  
 عنه وطعن على السؤال بالكلمة ولهذا قال فلا اشكال اصلا  
 من لا يرد الاشكال عليه ان لان الحكم ما ساق الحكم  
 علم ان شق كان كان منش لورد السؤال لا يحسن ان ما علم الله  
 المدعى كان مستلما للمدعى من الاشكال عليه علم اننا نقول  
 من الاشكال على هذا انه وذلك لان المحكوم عليه لما كان هو  
 الحكم المعلومه كونه علم المجهول المطلق المحكوم عليه كان مجهول المطلق  
 لان تصور المجهول من حيث انه مضمون في تصور العبد واليه  
 ان المجهول مطلقا كان في هذا الحكم على المجهول مطلقا ما ساق الحكم عليه  
 هذا هو السؤال الباطني وان اردت التمسك كما في صفة  
 المحكوم عليه ان كان معلوما وكل معلوم يوجد في الحكم عليه  
 وان كان مجهولا مطلقا فصفه من المجهول المطلق لا يمكن  
 عليه صفة في ذلك بالضرورة والاعمال آه فان  
 معنى الاحوال وان قالوا ان الواسطة بين الموصوف والعدم  
 لكن لم يولدوا سبب الواسطة بين الشق والاثبات ان السبب  
 والسبب في ذلك من المفارقة لا يحق ان الكلام قد تم  
 عند قوله في الاشكال فيقول وما ذكره من ان المجهول ليس  
 الا بحسب اللفظ فلهذا من موهبة اشارة منه الى انه يمكن اتمام  
 الجواب الاول وذكره مع قوله فيقول وسبب قوله فلهذا فيقول  
 لكن الشق اسدل في المجهول والملازم في الملاحظة من  
 فلان محسوسه ان لم يوصف بمس كسب الشق بانها علم الصغار  
 كونهما صفة وكذا لم يوصف بمس كسب الشق وكونه كسب كسب  
 الشق والى من ان علمه من احد ما ساقه لان صفة شق ليس  
 ان جواب المحسوس في هذا السؤال صفة بل انه مدعوه به  
 كسب الشق في جواب كلام الشق ما في مدعوه به في الجواب  
 في هذا السؤال الا ان مدعوه به احد شق جواب المحسوس  
 به وانه اذا في عبارة الا الى ب وهو المدعى او لا وقد  
 وقع في المس ولكن لو صفة انه في احد شق جواب المحسوس  
 المس بوجهه وهو ان العصب اذا كانت ساقه لم يكن منها  
 الا في كسب ولعله ليس لم يورد لانه في شق وهي يجب

دما  
 التغير  
 هو



ان انما علم هذا وان اسد في مع العلم انه لكن علمه من كذب  
 الثاني عامر وهو من ان لا يوافق جواب المص وهو ان  
 الطائفة من الغرضية المصلحة ان يكون صدق الجمل على الموصوف  
 او لا يكون صدق من ان يكون المصداق في العوض المصلحة ان يكون صدق  
 الجمل على الموصوف او لا كان صدق من ان يكون ذلك المصداق واقعا  
 في الجملة ان يكون جملة حصة لا صورة فقط ولكن هو موقوف  
 الثاني بان مرادنا ان في الاجابة المصولة حتى يصح جواب  
 المص قد مر وقد كانت لازمة كما يظهر من قول الثاني  
 وايضا صادقة في نفس الامر كما في قوله لان ولا يثبت  
 لم يكن يجوز لا مطلقا فدار ان فاعلم علم قوله وايضا  
 قوله ان العلم ان المتبادر من الجواب ان ثلث ان كلامه الاعصار  
 من حيث كماله لا من حيث كماله في هذه العوض واما اذا قلنا باننا اول  
 ما سويت العوض فلم يردع بل رجع الى الجواب الثاني كواب المص  
 لكن جمل جواب المص عليه ان لا يثبت في علمه لفظ الصدق وهذا قال  
 الثاني ان جواب المص عند النظر الى ظاهر الراجح ان لم يسل ان راجح  
 انه لكن في ظاهره وان يمكن ذلك بظاهره قوله لا حكم بطلان صفا  
 كما يظهر من نظر في ركن هذه العوض ونفرا كما هو جدير  
 كما هو عليه بما هو جدير وغيره وان في حدى كماله كما ذكره موصلا  
 لمورد لان ولان دأبى اصحابا صادقا وان لم يثبت من  
 حقيقة الشرح ان اراد صدق تلك الاكلام وذكر وان كان ظاهرا  
 من بعض تلك الوجوه لكن لم يثبت في البواقي والوصف في الكل  
 ان التمس او رد المتوهمات الشاملة التي تصدق على المتوهمات  
 من بعض الامور وكذا اورد الموصوف والمودع الذين لا واسطة بينهما  
 في البواقي وكذا اورد الابواب السليبة بذكر جملة موصوف  
 وهو ما يصدق في الثاني او احصى منه انه وذلك لانها جملة موصوف  
 لان يكون جزئية وهذه الظاهر فيكون موصوف للثاني فان يكون عليه  
 احموم فكان في بعض الموصوف بالذات جملة موصوف  
 بالعوض ان ان موصوف وان سوا كان بالذات او بالوصف والافهم  
 ان لم يوصف كسب الوصف في جملة موصوف بحسب الوصف  
 فوصف ان يكون انه موصوف ان اشار بذلك الى ان المصداق  
 يكون موصوف بالذات ما سدا ركنه وهو انه موصوف بكنهه الاثالي او  
 المصداق لا يصدق موصوف كسب ووصفي كسب ووصفي كسب وليس  
 كذلك ان يوصف موصوف موصوف الذي هو الجمل لا ولم يصدق

علم

لا يوافق

تبر

تقريره

فيمكن ان يكون  
جمله بدل

علمنا ان ذلك الوصف الغرضي الاثبات العوض واعلم انك قد عرفت  
 مرارا ان الجمل من فعل العوض الغرضي الغرضي الغرضي  
 الا في الغرضي في فعل العوض الغرضي الغرضي الغرضي  
 لا يمكن ان يكون له ان يكون في علمه ان في الخارج كما عرفت وكان له الغرضي  
 والوصف يثبت في الغرضي الغرضي الغرضي الغرضي الغرضي  
 معلوم بوجه ما يظهر ان وجهه المتبقي له واجب عند يتوكل  
 له في علمه اصحاب الموصوف والمجمل من صدق العنوان على الافراد  
 موصوف العنوان كان موصوف لا يمكن ان يكون موصوف بالادام ان كان  
 صدق ما ان يكون ذلك في وقت اخر ان كان الجمل المطلق في وقت  
 ما سلك في وقت كان موصوف ما اذا قد بالادام كما في جملة  
 في احد مدعى ذلك الموصوف واما المصداق بعض الاوقات في صلا في الجمل  
 المطلق التي كان الكلام فيها والصفة لوجوه لا يثبت في الجمل مطلق  
 بالعلم بعلوم بالضرورة ان كان العنوان جملة الصدق علم اورد  
 لا محالة فالصواب ان يقال في بعض العوض بالعلم لا محالة ان كان  
 صدق العنوان وموصوف الافراد الغرضي بالصفة لا يصدق بعض الجمل  
 موصوف جمل الجمل او يقال اننا شرط حصة حصة صورة فتذكر  
 اعلم العوض في نفس الامر ان هذا ما فهمه من كلام الشرح لكن  
 الشرح ان مراد الشرح انهم من ان يكون فعل الجمل او فعل  
 الغرضي فساو ان يكون ذلك كسب الوصف او مع  
 الموصوف كسب الغرضي ان كان كسب الوصف كما يصرح به وفيه فاعلم  
 لان العمل العوض اني هو لا عسا الغرضي بالصدق بالعلم ما محسوس  
 كما مر على سبيل السداد له انه هذا اني يصح في المشروط  
 بشرط الوصف ما كانت او فاعلم دون العوض في المشروط  
 ما هو ام الوصف لان فعله من الجمل فيها لا يصدق على فعله  
 صدق العنوان على الافراد بل قد يكون الامر بالعكس لعلة اورد  
 الشرح ويطعن شرا الوصف لان ما كان فيه من هذا القبيل  
 ولفظ الموصوف لوصف الموصوف فان اصحاب الحكم  
 اذ اورد في السؤال الموصوف الوصفية الموصوف من ان الكلام كان  
 في السالبة لانها لا يصدق موصوف اصحابها وجوابا اطاع ما في  
 مقابلة اليها لعلها لا يصدق لسهولة والله اول الامر كانت العوض  
 الجمل في جملة موصوف كسب واداء بالاصحاب ما سدا ركنه والعوض  
 موصوف موصوف السلب شرطه في العلم وان كانت في  
 جملة الضرورة ان علم ان العلم الشرح اني قد صدق لوجه

التفرع السوي







انظر تذکره جهان بیستم  
در قریب و معارج من مشتمل بر

مطلقاً الى آية ما قرنا صدق ذلك الجواب 2  
فصل الى الاجابة المذكورة حول الامارة هذا برزءا  
هو مدفع بعيد الاطلاق انما تم تم تم تم تم  
تم

Süleymaniye U. Kütüphanesi	
Kismi	H. Hüsnî
Yeni Kayıt No	
Eski Kayıt No	1197

تذکره جهان بیستم

۱۱۹۷